

GESCHICHTE DER UNIVERSITÄT IN EUROPA

Herausgegeben von Walter Rüegg

Band III
Vom 19. Jahrhundert
zum Zweiten Weltkrieg
(1800–1945)



Verlag C. H. Beck München

INHALT

Hinweise für den Leser	10
----------------------------------	----

Vorwort

Von Walter Rüegg

Danksagungen	11
------------------------	----

Erster Teil

THEMEN UND GRUNDLAGEN

Erstes Kapitel

Themen, Probleme, Erkenntnisse

Von Walter Rüegg

Einleitung	17
Das französische und das deutsche Universitätsmodell	18
Säkularisierung, Bürokratisierung, Spezialisierung.	20
Europäische Auswirkungen der beiden Modelle	23
Die neue Wissenschaftsidee	25
Vom philosophischen zum naturwissenschaftlichen Zeitalter	28
«Freiheit, die ich meine, die mein Herz erfüllt»	32

Zweites Kapitel

Grundlagen

Von Christophe Charle

Universitätsrevolutionen in Deutschland, Frankreich und Rußland	43
Langsame Entwicklung in Nordwest- und Südeuropa	45
Ausbreitung der Nationalstaaten und Universitäten in Mittel- und Osteuropa.	49
Das Napoleonische Universitätsmodell	52
Das preußische Universitätsmodell	55
Das universitäre Modell Großbritanniens	59
Die französische Teilreform 1868–1904	61
Die Krise des preußischen Modells	63
Veränderung und Angleichung der britischen Systeme	66
Veränderungen im Dunstkreis des deutschen Modells	68
Der schwierige Erneuerungsprozeß der südeuropäischen Universitäten	73
Schlußbemerkungen	76
Literaturauswahl zu Kapitel 1–4	78

Zweiter Teil
STRUKTUREN

Drittes Kapitel
Die Hochschulträger
Von Paul Gerbod

Die Abhängigkeit der Universitäten von ihren Trägern	83
Die staatliche Universitätsverwaltung	86
Eingriffe in Lehre und Forschung	88
Garantien und Einschränkungen der Freiheit von Forschung und Lehre	91
Der Widerstand der Universitäten	94

Viertes Kapitel
Ausstattung, Finanzierung, Organisation
Von Paul Gerbod

Bauliche Infrastruktur	97
Finanzierungsprobleme	102
Finanzquellen	104
Universitätsverwaltung	107
Universitäre Selbstverwaltung	109

Fünftes Kapitel
Die Universitätslehrer
Von Matti Klinge

Einleitung	113
Die Ausbreitung neuer Lehrstühle	116
Die akademische Laufbahn	118
Berufungsverfahren	122
Einkommen und Lebensverhältnisse	126
Das Bild des Professors in der Öffentlichkeit	131
Die politische Rolle der Professoren	135
Der soziale Status der Universitätslehrer	139
Literaturauswahl	142

Sechstes Kapitel
Die Übernahme europäischer Universitätsmodelle
Von Edward Shils und John Roberts

Einleitung	145
Nordamerika	146
Lateinamerika	156
Naher Osten	162
Afrika	166
Südasien: Indien und Ceylon	172

Südostasien	179
Australien und Neuseeland	183
Ostasien	185
Schlußbemerkungen	193
Literaturauswahl	195

· Dritter Teil

DIE STUDENTEN

Siebentes Kapitel

Die Zulassung zur Universität

Von Fritz Ringer

Einleitung	199
Der Zugang zum Universitätsstudium	200
Vorbildung und Studienwahl von Studentinnen und Studenten	209
Die Kosten eines Universitätsstudiums	212
Die Entwicklung des Universitätszugangs	215
Die soziale Herkunft der Studenten	218
Literaturauswahl	226

Achtes Kapitel

Studentische Bewegungen

Von Lieve Gevers und Louis Vos

Einleitung	227
Der Kampf der Studenten für die Freiheit 1800–1834	229
Revolution und Restauration 1830–1845	236
Die Studenten in der Revolte 1845–1850	242
Integration oder Auflehnung 1850–1870	248
Konsolidierung und Antiliberalismus 1870–1885	257
Soziale und nationale Emanzipation 1885–1900	263
Weltpolitik und studentisches Vereinswesen 1900–1914	270
Eine sichere demokratische Welt? (1919–1939)	281
Völkischer Nationalismus 1919–1939	287
Der Reiz des Faschismus 1919–1939	292
Studentenbewegungen ohne Grenzen 1919–1939	295
Literaturauswahl	298

Neuntes Kapitel

Der Lebensweg der Studierenden

Von Konrad H. Jarausch

Einleitung	301
Die Bedeutung von Wissen und Wissenschaft für akademische Berufe	303
Die Professionalisierung akademischer Berufe	306
Die Zunahme der akademischen Berufe	309
Nationale Unterschiede	315

Zusammenfassung	318
Literaturauswahl	321

Viertel Teil

WISSENSCHAFT

Zehntes Kapitel

Theologie und Geisteswissenschaften

Von Walter Rüegg

Einleitung	325
Katholische Theologie im Zeichen des Ultramontanismus	327
Päpstlicher Pyrrhussieg gegen den Modernismus	331
Theologie als wissenschaftliches Universitätsfach	335
Theologie und Religionswissenschaft zwischen positiver und liberaler Richtung	339
Philologie als Geisteswissenschaft	343
Durchbruch der Klassischen Philologie	348
Entstehung der modernen Philologien	355
Europäische Ausbreitung der modernen Philologien	362
Orientalische Philologien	366
Vergleichende Sprachwissenschaften	371
Philosophie	375
Literaturauswahl	377

Elfte Kapitel

Geschichte und Sozialwissenschaften

Von Asa Briggs

Einleitung	379
Kritische und unkritische Geschichtswissenschaft in Deutschland	383
Britische Geschichtsschreibung als Kunst	387
Französische Geschichtsschreibung von Michelet zu den «Annales»	393
Das Aufkommen der Sozialwissenschaften	396
Literaturauswahl	405

Zwölftes Kapitel

Mathematik und exakte Naturwissenschaften

Von Paul Bockstaele

Einleitung	407
Frankreich	409
Deutschland	412
Großbritannien	416
Rußland	419
Professionalisierung und Forschungsorientierung 1870–1939	421
Literaturauswahl	425

*Dreizehntes Kapitel***Biologie und Geologie***Von Anto Leikola*

Die Entstehung der Biologie	427
Unterschiedliche Entwicklungen: Frankreich und Deutschland	429
Eine neue Physiologie	430
Claude Bernard und Louis Pasteur	434
Charles Darwin und der Darwinismus	436
Neue Gebiete für ein neues Jahrhundert	441
Literaturauswahl	446

*Vierzehntes Kapitel***Medizin***Von Antonie M. Luyendijk-Elshout*

Die romantische Epoche	448
Das Medizinstudium in der Romantik	455
Die neue Wissenschaft 1830–1870	463
Die Entwicklung der medizinischen Fakultäten	469
Die zunehmende Spezialisierung der Medizin 1870–1940	473
Die Modernisierung des Medizinstudiums	476
Die Zwischenkriegszeit	481
Zusammenfassung	483
Literaturauswahl	485

*Fünfzehntes Kapitel***Technik***Von Anna Guagnini*

Technische Ausbildung für den öffentlichen Dienst	488
Der Einfluß des französischen Modells	492
Ausrichtung des Ingenieurstudiums auf die Industrie 1830–1850	496
Die Reifezeit der Initiativen 1850–1890	500
Der Kampf um die akademische Gleichberechtigung	504
Forschung und Diversifizierung	508
Die Entwicklung der ingenieurwissenschaftlichen Forschung	510
Technische Hochschulbildung in der Zwischenkriegszeit	512
Literaturauswahl	513

*Epilog***Universitäten und Kriege im 20. Jahrhundert***Von Notker Hammerstein*

Vorbemerkung	515
Vorgabe: Die gelehrte Welt des 19. Jahrhunderts	516
Der Erste Weltkrieg und seine Folgen	518
Großbritannien vom Ersten zum Zweiten Weltkrieg	522
Von der deutschen Armee besetzte Länder	528
Neutrale und mit Deutschland verbündete Staaten	534

Deutschland	535
Sowjetunion	540
Vereinigte Staaten von Amerika	541
Schlußbemerkungen.	542
Literaturauswahl	545

ANHANG

Verzeichnis der wissenschaftlichen Hochschulen Europas 1800–1945	547
Abkürzungen	547
1. Chronologisches Verzeichnis der Universitäten	548
2. Chronologisches Verzeichnis der Technischen Hochschulen, Handels- hochschulen und anderer Spezialhochschulen	558
3. Alphabetisches Verzeichnis der Hochschulstädte	564
Autoren und Herausgeber	568
Register	570
Personenregister.	570
Orts- und Sachregister.	587