

Studien zu Politik und Wissenschaft

---

Elisabeth Erdmann (Hrsg.)

# Verständnis wecken für das Fremde

Möglichkeiten des Geschichtsunterrichts

*Mit Beiträgen von*

*Elisabeth Erdmann, Edeltraud Loos, Elke Mahler,  
Karl Pellens, Armin Reese, Ingmar Reither,  
Barbara Rothe, Wendelin Szalai, Ulrich Wagner*



**WOCHEN  
SCHAU  
VERLAG**

# **Verständnis wecken für das Fremde.**

## **Möglichkeiten des Geschichtsunterrichts**

Vorwort	7
<b>Aufsätze</b>	
Wagner, U., Psychologische Beiträge zur Erklärung des Fremden	10
Erdmann, E., Fremde im römischen Reich	22
Pellens, K., Im Fremden Eigenes? Zugänge zum Mittelalter	34
Reese, A., Fremde in der frühen Neuzeit	43
Szalai, W., Fremdheitsgefühle in Deutschland 1945 und 1989. Geschichtsdidaktische Überlegungen aus autobiographischer Sicht	52
Erdmann, E./Rothe, B., Verständnis wecken für das Fremde. Nürnberg im Spätmittelalter. Ein Projekt mit 16 ausländischen Schülerinnen im Museum und in der Stadt	66
<b>Materialien</b>	
Einführung	82
Die ältesten Äußerungen über Fremde	84
Fremde bei den Römern	89
Christen im römischen Reich	108
Fremde und Fremdes im Mittelalter, zusammengestellt von Karl Pellens	124

Kreuzfahrer	148
Fremde in der frühen Neuzeit, zusammengestellt von Armin Reese	163
Hexen	180
Hugenotten in Franken, zusammengestellt von Edeltraud Loos	202
Flucht und Emigration aus dem nationalsozialistischen Deutschland	225
Flucht und Vertreibung als Folgen des Zweiten Weltkriegs, zusammengestellt von Ingmar Reither	240
Asyl, Asylanten, zusammengestellt von Elke Mahler	260
Abbildungsverzeichnis	280
Autoren	283