



dandelion.com

© 2005 Association Management Consultants
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to dandelion.com network.

Hubertus Haubias



Religionsunterricht in der Grundschule Lehrerhandbuch 1

Patmos

Inhalt

Vorwort	5
Einführung in die Arbeit mit dem Religionsbuch für das erste Schuljahr	11
Das Religionsbuch und der Lehrplan	11
Die Auswahl der Inhalte	12
Der Zusammenhang mit dem Grundschul-Lehrplan	13
Hermeneutische Kompetenz und theologisches Niveau	14
Über die »Religion« dieses Religionsbuches	16
Religionsunterricht und allgemeine Unterrichtskultur	17
Bild und Text	18
Was ist kindgemäß?	20
Der Handlungsbezug des Religionsbuches	21
Die Arbeit des Lehrers mit dem Religionsbuch für das erste Schuljahr	22
Leben und Lernen in der Schule	25
Lernen als räumliche Erfahrung	30
Im Klassenzimmer	35
Wir richten uns ein	37
Lernen als Umgang und Gesittung	40
Gemeinsam essen	41
Ornungsdienste	42
Lernen als Weg in die Stille	43
Stille-Übungen	49
Die Übung mit dem Flötenspieler	53
Hören	53
Toni Zenz, Der Hörende	55
Lernen als Handeln	56
Erfahrungsfreiheit und Lesenlernen	56
Erzählen	58
Singen und Musizieren	59
Formen in Ton	60
Im Kirchenjahr	63
Erntedank	65

Relindis Agethen, Erntedank	66
Exkurs: Unterrichtliche Erfahrungen mit Bildern von Relindis Agethen – didaktisch reflektiert	72
Franz von Assisi	77
Überlieferte Erzählungen	79
Relindis Agethen, Franz von Assisi	85
Allerseelen	93
Käthe Kollwitz, Im Schoß der Mutter schlafendes Kind und: Grabrelief: »Ruht im Frieden seiner Hände«	95
Martin von Tours	100
Relindis Agethen, Martin von Tours	104
Sulpicius Severus, Martin teilt seinen Mantel	109
Wilhelm Willms, Martin, Martin, hör	109
Elisabeth von Thüringen	111
Lübecker Elisabeth-Zyklus: Elisabeth verteilt Lebensmittel an die Armen	116
Lübecker Elisabeth-Zyklus: Der Aussätzige als der gekreuzigte Christus	119
Nikolaus von Myra	123
Nikolauslegenden	127
Relindis Agethen, St. Nikolaus und das steinerne Herz	130
Advent	137
Relindis Agethen, Herbergssuche	140
Weihnachten	144
Georges de la Tour, Die Anbetung der Hirten	147
Rudolf Alexander Schröder, Ihr Hirten, ihr Hirten	152
Relindis Agethen, Erscheinung des Herrn	152
Josef Guggenmos, Wir gehen zur Krippe	159
Fastnacht	162
Verkleiden	168
Spielen mit Masken	169
Relindis Agethen, Maskenfest	170
Die Fastenzeit	177
Relindis Agethen, Passion	179
Ostern	188
Relindis Agethen, Auferstehung	190
Sehen lernen	195
Hinweise zum Kapitel »Sehen lernen«	197

Die Geschichte vom Korb mit den wunderbaren Sachen	199
Beschreibung der Bildfolge von Relindis Agethen	199
Interpretationshinweise	204
Didaktische Überlegungen und Erfahrungen	205
Methodische Ratschläge und praktische Erfahrungen	207
Pieter Breughel der Ältere, Das Gleichnis von den Blinden	213
Markus 10,46–52: Die Heilung des blinden Bartimäus	220
Wilhelm Willms, lied für blinde, lahme, taube	222
Relindis Agethen, Blindenheilung	222
Sprachverständnis	231
Einführung in metaphorische Redensarten	233
Grundlegung	233
Metaphorik vom Sehen	241
Die Titelseite: »Nicht alles ist gleich zu verstehen, weil Worte doppelbödig sind!«	242
Didaktischer Schlüssel zu den Seiten 58/59	243
Paula Modersohn-Becker, Das blinde Schwesterchen	244
Pieter Breughel, Die Imker	246
Brüder Grimm, Die Sterntaler	247
Relindis Agethen, Die Sterntaler	250
Symbolverständnis	253
Einführung in die symbolische Sprache	255
Was ist ein Symbol?	255
Merkmale des Symbols	256
Symbol und Zeichen	258
Über die religionsdidaktische Bedeutung des Symbols	258
Symbolverständnis im Kindesalter	259
Zur Interpretation von Symbolen	260
Symbol: Licht	263
Grundlegung	263
Vincent van Gogh, Tag und Nacht	275
Kerzenlicht	284
Hildegardis-Codex, Das göttliche Licht	288
Symbol: Herz	292
Grundlegung	292
Backmodel: Das Herz als Liebessymbol	299
»Dû bist mîn, ich bin dîn«	302
Der eiserne Heinrich	303

Hans Fries, Predigt des hl. Antonius über das Wort: »Wo euer Schatz ist, da ist auch euer Herz«	306
HAP Grieshaber, Herzauge	308
Symbol: Tür	311
Grundlegung	311
Max Kruse, Die Tür	317
Ernst Bloch, Das Tor-Motiv	317
Michael Ende, Die drei magischen Tore	318
Michael Ende, Der Tausend Türen Tempel	318
Türen des Lebens und des Todes	319
Kirchenportal	323
Bibelverständnis	333
Israel – Land und Leute	335
Die Arbeit des Bauern: Von der Saat zur Ernte	336
Die Arbeit des Fischers: Fischfang am See Gennesaret	341
Im Dorf: Hausbau und ländliche Architektur	344
Spinnen und Weben	348
Im Dorf: Straßenleben, Handel und Gewerbe.	
Die Sozialfürsorge	350
Früher Morgen im Haushof: Das tägliche Brot	354
Im Haus: Familienleben und Gastfreundschaft	356
Über die Mitarbeiter	360