

Thorsten Bohl  
Jürgen Budde  
Markus Rieger-Ladich  
(Hrsg.)

# Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht

Grundlagentheoretische Beiträge,  
empirische Befunde und  
didaktische Reflexionen

Verlag Julius Klinkhardt  
Bad Heilbrunn • 2017

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	7
<i>Thorsten Bohl, Jürgen Budde und Markus Rieger-Ladich</i>	
<b>I Theoretische Grundlinien</b>	
1 Heterogenität: Entstehung, Begriff, Abgrenzung .....	13
<i>Jürgen Budde</i>	
2 Ordnungen stiften, Differenzen markieren. Machttheoretische Überlegungen zur Rede von Heterogenität .....	27
<i>Markus Rieger-Ladich</i>	
3 Chancengleichheit und Anerkennung. Normative Referenzen im Diskurs um Heterogenität und Bildungsgerechtigkeit .....	43
<i>Paul Mecheril und Andrea J. Vorrink</i>	
<b>II Heterogenitätskategorien und -felder</b>	
4 Kategorie Kultur .....	61
<i>Frank-Olaf Radtke</i>	
5 Kategorie Geschlecht .....	77
<i>Christine Thon</i>	
6 Kategorie Klasse .....	93
<i>Albert Scherr</i>	
7 Heterogenitätskategorie Schulleistung/ Leistung von Schülerinnen und Schülern .....	109
<i>Jasmin Decristan und Nina Jude</i>	
8 Inklusion und Heterogenität .....	123
<i>Dieter Katzenbach</i>	
9 Intersektionalität .....	141
<i>Katharina Walgenbach und Lisa Pfahl</i>	

**III Schulsystem und Einzelschule**

- 10 Umgang mit Heterogenität in international vergleichender Perspektive .....159  
*Merle Hummrich*
- 11 Homogenität und Heterogenität im Schulsystem .....175  
*Isabell van Ackeren und Svenja Kühn*
- 12 Schulstruktur und Zweigliedrigkeit: Umbau des Bildungssystems .....191  
*Albrecht Wacker*
- 13 Heterogenität als Thema von Einzelschulentwicklung .....207  
*Barbara Wimmer und Herbert Altrichter*

**IV Professionalisierung, Unterricht, Didaktik**

- 14 Professionalisierung des Umgangs mit Heterogenität .....223  
*Ina Biederbeck und Martin Rothland*
- 15 Heterogenität aus der Perspektive von Pädagogischer Diagnostik  
sowie Allgemeiner Didaktik und Lehr-Lernforschung .....237  
*Karl-Heinz Arnold und Carola Lindner-Müller*
- 16 Umgang mit Heterogenität im Unterricht: Forschungsbefunde  
und didaktische Implikationen .....257  
*Thorsten Bohl*
- 17 Individualisierter Unterricht .....275  
*Thomas Häcker*
- 18 Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen aus  
fachdidaktischer Perspektive: Fachspezifische  
Anforderungs- und Lernstufungen berücksichtigen .....291  
*Susanne Prediger und Claudia von Aufschnaiter*
- Autorinnen und Autoren .....309