



dandelion.com

© 2008 by SI Information Management Consultants

This document is for personal purposes only or by libraries associated to dandelion.com network.

Sylvia Brody
Sidney Axelrad

Angst und Ich-Bildung
in der Kindheit
Ernst Klett Verlag
Stuttgart

Vararlberger Landesbibliothek

OOOOOO 450607
üok-Nuiser; 0000000045059

Inhalt

I Struktur und Geschehen in der frühesten Ich-Bildung

- ' I. Ich-Bildung und Angst beim Säugling_____11
- 2. Sensomotorische Entwicklung... 16
- 3. Die Prägung ... 31
- 4. Kritische Perioden beim menschlichen Säugling... 36
- 5» Angstbereitschaft und Reizschutz ... 40
- 6. Angstbereitschaft: Ihre Formen ... 54
- 7. Angst und Sozialisation ... 74

II Mütterliches Verhalten und Säuglingsentwicklung

- 8. Das Forschungsobjekt über Säuglingsentwicklung ... 89
- 9. Datenanalyse ... 104
- 10. Die Mutter typen ... 121

III Die Wirkung der Verschiedenheit des mütterlichen Verhaltens

- 11. Entwicklungsquotienten... 129
- 12. Beurteilung der Säuglingsentwicklung ... 131
- 13. Die Merkmale der Störung und der günstigen Entwicklung ... 140
- 14. Über gewisse spezielle Entwicklungsmerkmale ... 193
- ' i^Trennungs- und Fremdenangst... 204
- 16. Die Bilanz der Entwicklung ... 218

IV Mütter und Kinder: Die illustrierten Typen

Einleitung... 223

- 17. Typ I: Frau A. und Amy... 226
- 18. Typ II: Frau B. und Beth ... 238
- 19. Typ III: Frau C. und Clem ... 249
- 20. Typ IV: Frau D. und Drew ... 259
- 21. Typ V: Frau E. und Emily ... 272
- 22. Typ VI: Frau F. und Frank ... 283
- 23. Typ VII: Frau G. und Gena ... 296

V Die Interaktion zwischen Mutter und Kind und der Narzißmus

24. Über einige Probleme der Interaktion
zwischen Mutter und Kind ... 311

25. Narzißmus und frühe Entwicklung... 316

Tabellen-Anhänge... 325

Anmerkungen... 353

Bibliographie ... 362

Register... 372