

Erziehungs- Psychologie

Begegnung von Person zu Person

Prof. Dr. Reinhard Tausch

Universität Hamburg
Psychologisches Institut III

Prof. Dr. Anne-Marie Tausch †

Universität Hamburg
Psychologisches Institut III

10., ergänzte und überarbeitete Auflage



Hogrefe
Verlag für Psychologie
Göttingen · Toronto · Zürich

Inhalt

Fragestellungen, Beantwortungsmethoden und Wertauffassungen	9
Wahrnehmungslernen – ein wesentlicher Vorgang in Erziehung und Unterricht	31
Selbstachtung und Selbstkonzept – wesentlich für die persönliche Entwicklung	51
Offenes Auseinandersetzen mit dem eigenen Erleben – ein wesentlicher Vorgang	68
Überblick über förderliche Dimensionen (Haltungen, Verhaltensformen) von Erwachsenen	99
Achtung–Wärme–Rücksichtnahme: Eine förderliche Haltung	118
Einführendes Verstehen – ein förderliches Verhalten	178
Echtheit–Aufrichtigkeit	214
Fördernde nicht-dirigierende Einzeltätigkeiten	243
Dirigierung–Lenkung, ein wenig förderliches Verhalten	332
Humane Haltungen und Persönlichkeitsförderung von Erwachsenen	374
Förderlicher Umgang mit Streß-Belastungen	399
Literatur- und Namenverzeichnis	417
Sachverzeichnis	441