

Theo Hug (Hg.)

# Die soziale Wirklichkeit der Theorie

Beiträge zur Theorievermittlung und  
-aneignung in der Pädagogik

# Inhalt

|                  |   |
|------------------|---|
| Einleitung ..... | 9 |
|------------------|---|

## I. Institutsbezogene (Selbst)Reflexionen

*Theo Hug*

|   |    |
|---|----|
| Hochschuldidaktik zwischen Wissenschaftsphilosophie und universitärem Alltag - Anmerkungen zum Forschungsprojekt "Theorievermittlung und -aneignung in der Pädagogik" ..... | 15 |
|---|----|

*Britta Suesserott*

|   |    |
|---|----|
| Zwischen Entweder/Oder und Dialektischem Prinzip? ..... | 34 |
|---|----|

*Peter Felder*

|   |    |
|---|----|
| Sprachlich organisiertes Mißverstehen als Politik der Falle - Zum Handel mit pädagogischen Waren aller Art am Institut für Erziehungswissenschaften ..... | 41 |
|---|----|

*Helmwart Hierdeis*

|   |    |
|---|----|
| Spiralnebel oder "Was er gesagt hat, das kann er nicht mehr zurücknehmen" ..... | 58 |
|---|----|

*Angelika Mayr*

|   |    |
|---|----|
| Das eigentliche Thema, das keines sein darf - Ein Blick unter die "Tarnkappe" anlässlich eines Gesprächs zwischen Lehrenden und Studierenden am Institut für Erziehungswissenschaften ..... | 66 |
|---|----|

*Irmgard Reinhold, Veronica Steiner*

|  |    |
|--|----|
| Stimmen zur Entstehung des neuen Studienplans am Institut für Erziehungswissenschaften ..... | 80 |
|--|----|

*maria Wolf, anna Messner, eva Bertoluzza, martina Gitzl, karin*

|  |    |
|--|----|
| <i>Pfaundler, angelika Faccinelli, manuela Schweigkofler, mirjam Gruber</i><br>"Ja, ... aber ..." - Feministischer Studienplan: Ein Ergebnis widersprüchlicher Diskussionen innerhalb der Geschichte von Frauenbewegung, Feministischer Forschung und Lehre am Institut für Erziehungswissenschaften ..... | 85 |
|--|----|

*Anni Bell*

|  |     |
|--|-----|
| Wir haben uns zum Fressen gern .... Bedenkliches und Nichtverjährtes zu Pädagogik, Faschismus und Feminismus ..... | 108 |
|--|-----|

## II. Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Erweiterungen

*Bernhard Rathmayr*

Lehren als willentliche Selbsttäuschung: Zur Fiktionalität als Prinzip  
universitärer Didaktik..... 147

*Anna Messner*

Die Mikrophysik der Wissensvermittlung..... 163

*Michael Schratz*

Ein Tag im Leben eines Hochschullehrers - Ökologische und psychosoziale Anmerkungen zur universitären Arbeitssituation..... 171

*Bernhard Kathan*

Einige Randbemerkungen zur Supervision selbstreflexiver  
Dissertationen/Diplomarbeiten..... 184

*Franz Kroath*

Die Rolle des kritischen Freundes in der Veränderung von praktischen  
Theorien von Lehrern..... 196

*Melitta Mahrholdt*

Der Wissenschaftsladen als Brücke zwischen Wissenschaft und Alltag -  
Ein Projekt zum Theorie-Praxis-Transfer am Institut für Erziehungs-  
wissenschaften der Universität Innsbruck..... 207

## III. Wissenschaftsphilosophische Vertiefungen

*Hans Czuma*

Was heißt "Subjekt"? Anmerkungen zu Habermas ..... 223

*Klaus Niedermair*

Sprachspiel, Sprachsystem, Sprachideal - Über die Möglichkeit einer  
selbstreferentiellen Sinntheorie im Anschluß an Ludwig Wittgenstein ..... 236

## IV. Literarische Grenzgänge

*Christa Luger*

Annäherung an die konstruktivistische Sprachkonzeption von Humberto  
R. Maturana - Verstehenshandlung zwischen Kunst und Wissenschaft .....253

*Melitta Pitschl*

Eine Frau .... ist eine Frau ..... eine Mutter .... ist eine Frau .... ist eine  
Mutter .... eine Frau .... am Institut für Erziehungswissenschaften?.....266

*Bernadette Fritsche*

Das Gänseblümchen und die Uni-Gedankenaufbereitungs-Anlage.....277

*Helga Peskoller, Toni Koch, Michael Stark, Ruth Oberrauch*

Strukturelle Gewalt an der Uni - vier Beiträge .....282

*anonima aliena*

Ein (anderer) Bericht für eine Akademie -  
In Gedenken des armen Franz K. ....299

AutorInnenspiegel.....309