

Einführung in die Jugendsoziologie

Theorien, Methoden und empirische Materialien

Quelle & Meyer • Heidelberg

Inhalt

Vorwort	III
1. Einleitung	1
1.1. Zur Entwicklung jugendsoziologischer Forschung	2
1.2. Erklärungstypen von Konformität und Abweichung	5
1.3. Das Problem der fehlenden Kontinuität	7
1.4. Alter als soziale Kategorie	9
1.5. Thematische Schwerpunkte	13
2. Jugend: Begriffe und Deutungen	18
2.1. Zum Begriff der Pubertät	20
2.2. Die Plastizität der Jugendphase	23
2.3. Dimensionen des Jugendbegriffs	25
2.4. Probleme der Operationalisierung	27
2.5. Die Entwicklung des Heiratsalters	29
2.6. Ausdehnung und Ausbreitung der Ausbildungsphase	30
2.7. Geschlechtsdifferenzen in der Bestimmung von Jugend	32
2.8. Jugend: Klasse, Stand, Gruppe?	34
3. Methoden der Jugendsoziologie	37
3.1. Probleme der Befragung	37
3.2. Alternativen zur Umfrage	43
3.3. Zur Interpretation quantitativer Ergebnisse	46
3.4. Lebensalter und historische Zeit	51
3.5. Möglichkeiten der Mehrebenenanalyse	53
4. Elternbeziehungen, Peers und die »Subkultur der Jugend«	56
4.1. Familienbeziehungen in der modernen Gesellschaft	57
4.2. Wandlungen der Elternbeziehungen	59
4.3. Rollendifferenzierung der Eltern	70
4.4. Tiefenbindungen	73
4.5. Zur Persönlichkeitsentwicklung im Jugendalter	81
4.6. Ambivalenz in Elternbeziehungen	84
4.7. Zum Verhältnis von Familie und Gesellschaft	92
4.8. Die »Subkultur der Jugend«-Kontroverse	99
4.9. Peerbeziehungen Jugendlicher	106
5. Jugend als Objekt gesellschaftlicher Einflüsse	114
5.1. Schule und Bildungswesen	114
5.2. Einige Probleme der Berufswahl	129
5.3. Organisationen für Jugendliche	131
5.4. Normative Erwartungen jugendlichen Verhaltens	139
6. Jugend als Subjekt von Kontinuität und Veränderung	147
6.1. Das Verhältnis von Jugend und Politik	147
6.2. »Studentenunruhen«	155
6.3. Sozialisation und sozialer Wandel als komplementäre Perspektiven	162

7. Jugend in der Geschichte.	.168
7.1. Altersphasentheorien in der griechischen Antike.	.168
7.2. Zur Sozialgeschichte der Jugend in der Stadt-Staat-Kultur.	.169
7.3. Das römische Jugendbild.	.171
7.4. Zur Sozialstruktur der Jugend im Mittelalter.	.174
7.5. Familie und Jugend-Erziehung im Übergang zur Neuzeit	.177
8. Die Zukunft der Jugend.	.181
8.1. Die Bedingungen des Arbeitsmarkts.	.181
8.2. Die Abfolge von Ausbildung und Arbeit	.184
8.3. Demographische Faktoren.	.185
8.4. Hauptlinien der Entwicklung der Jugend.	.187
8.5. Prognosen und Erwartungen.	.189
Anmerkungen.	.191
Bibliographie.	.199
Autorenregister.	204
Sachregister.	207