

Elisabeth Zeil-Fahlbusch

PERSPEKTIVITÄT  
UND DEZENTRIERUNG

Philosophische Überlegungen zur  
genetischen Erkenntnistheorie Jean Piagets

Königshausen + Neumann  
1983

# INHALT

Vorbemerkung .....	7
Einleitung .....	9
I. Perspektivität und Dezentrierung.	
Methodische und sachliche Überlegungen .....	17
A. Die Radikalisierung der erkenntnistheoretischen Fragestellung bei Piaget .....	17
B. Hierarchie der Strukturen oder paradigmatische Ordnungen? Th.S. Kuhns Position wider eine reine Erkenntnis-'und Wissenschaftstheorie .....	22
C. Piagets Konzeption der Dezentrierung: Totalität des Wissens oder offene Bewegung? .....	30
1. Vorbemerkung zum Problem 'Erklären' und 'Verstehen' bei Piaget .....	31
2. Piagets Begriff der Dezentrierung .....	33
D. Dialektik von Perspektivität und Dezentrierung. Merleau-Pontys anthropologische Konzeption des leiblichen Bewußtseins .....	37
II. Piagets genetische Erkenntnistheorie .....	45
A. Genetische Epistemologie .....	45
1. Der Begriff der Struktur .....	46
2. Genese, Funktion, Interaktion .....	50
3. Der Kreis des Erkennens .....	55
B. Piagets kognitive Entwicklungspsychologie .....	58
C. Piagets kognitive Entwicklungspsychologie .....	62
1. Intelligenz als Handlung .....	62
2. Von der senso-motorischen Intelligenz zur formal-operationellen Intelligenz .....	70
a) Die senso-motorische Intelligenz .....	70
b) Die symbolische und anschauliche Intelligenz .....	76
c) Die konkreten und die formalen Abstraktionen .....	80

3. Vom Egozentrismus zur Zusammenarbeit . . . . .	85
Exkurs I	
Sozialisation unter dem Aspekt der kognitiven Entwicklung (L. Kohlberg) . . . . .	94
Exkurs II	
Moralentwicklung und Ich-Identität (J. Habermas) . . . . .	100
Exkurs III	
Anmerkungen zum Verhältnis von Kognitionspsychologie und Psychoanalyse . . . . .	106
III. Diskussion: Logik oder konkrete Dialektik?	
Erkenntnistheoretische und anthropologische Probleme des genetischen Strukturalismus . . . . .	115
A. Psychologie und Erkenntnistheorie . . . . .	115
1. Psychologie als Embryologie der Vernunft . . . . .	115
2. Operativität und Interaktionismus . . . . .	122
B. Sozialisierung des Denkens. Subjektivität und Intersubjektivität . . . . .	128
C. Biologische Grundlagen der Erkenntnis und die Frage des Gleichgewichts. Die genetische Epistemologie als Wissenschaft . . . . .	135
Schlußbemerkung . . . . .	145
Anmerkungen . . . . .	147
Bibliographie . . . . .	150