

Margit Pollheimer

Aufwachsen an der Grenze zweier Welten

Jugendliche aus Tijuana in Mexiko

Brandes & Apsel

Inhalt

Vorwort	9
1. Einleitung	12
1.1. Feldforschung in Tijuana, Mexiko	14
1.2. Die Gesprächspartner und -partnerinnen	18
1.3. Aspekte der Lebenswelt Jugendlicher	25
2. Jugend, Habitus und Identität	27
2.1. Zum Konzept »Jugend«	27
2.2. Bourdieus Habitus-Theorie	29
2.3. Identitäten	32
2.4. Jugend in Mexiko	34
3. Leben mit Grenzen	36
3.1. Tijuana: Stadt der Grenze	36
3.1.1. Geschichtlicher Überblick	38
3.1.2. Wirtschaftliche Situation	42
3.1.3. Die Grenze Mexiko – USA als prägender Faktor	48
3.1.4. Die Meinung der Jugendlichen über Tijuana	52
3.2. Migration: Wanderung nach Norden	54
3.2.1. Netzwerke in der Migrationsforschung	61
3.2.2. Die Netzwerke der Jugendlichen	65
3.3. Leben an der Grenze	69
3.3.1. Möglichkeiten persönlicher Erfahrungen und Kontakte	69
3.3.2. Wahrnehmung der Unterschiede zwischen Mexiko und den USA	72
3.3.3. Einstellung zu den USA	77
3.3.4. Einstellung zu Mexiko	79
4. Jung sein in Tijuana	81
4.1. Die <i>colonia</i> Herrera	81
4.2. Familie	86

4.3. Ausbildung	90
4.4. Arbeit	92
4.5. Freundschaften	94
4.6. Freizeit	105
4.7. Religion	108
4.8. Identitäten der Jugendlichen	109
4.8.1. Die Bedeutung des <i>Quinceaños</i> -Festes	111
4. 9. Zukunftsvorstellungen	114
4.10. Cholismo	116
4.10.1. Angst, Gewalt, Macht	123
4.10.2. Graffiti als Ausdrucksform	125
4.10.3. Territoriale Ansprüche	127
4.10.4. Das Ende der Lebensphase als <i>cholo</i>	130
5. Lebensgeschichten	132
5.1. Rafael: »Quiero ser importante!«	132
5.2. Margeritha: »Lo más importante para mi es mi familia«	138
5.3. Roberto: »Si aquí soy como soy, allá está peor«	141
6. Abschließende Bemerkungen:	
Aufgewachsen an der Grenze zweier Welten	148
 Anhang	
 Daten der Interviews	153
Glossar	154
Bibliographie	161