

Peter Schlobinski

Grundfragen der Sprachwissenschaft

Eine Einführung in die Welt der Sprache(n)

Vandenhoeck & Ruprecht

| | |
|--|------------|
| 25. Warum Wünsche nicht wahr werden. | 73 |
| 26. Wie wir argumentieren. | 74 |
| 27. Rahmenbrüche | 79 |
| 28. Die Bedeutung der nonverbalen Kommunikation | 82 |
| Sprache, Bedeuten, Verstehen | 85 |
| 29. Was soll es bedeuten? | 85 |
| 30. Was versteht man unter Verstehen? | 88 |
| 31. Wat hier jelacht wird, dit lach ick | 90 |
| 32. Inwieweit Zahlen <i>irrational</i> sind | 92 |
| 33. Wie man den <i>Bomber der Nation</i> lesen kann. | 93 |
| 34. Wann <i>Eigentum</i> nicht in <i>Besitz</i> ist | 95 |
| 35. Wenn rechts da ist, wo der Daumen links ist | 97 |
| 36. Ist das Hopi eine zeitlose Sprache? | 100 |
| 37. Ist in der Sprache alles relativ? | 104 |
| 38. Was versteht man unter Sprachlenkung? | 108 |
| Bausteine der Sprache | 111 |
| 39. Was ist ein Sprachlaut? | 111 |
| 40. Was ist eine Tonsprache? | 114 |
| 41. Wie man von <i>Frankfurt</i> zu <i>Furankufuruto</i> kommt | 116 |
| 42. Was ist ein Wort? | 117 |
| 43. Was ist ein Morphem? | 119 |
| 44. Die Für-die Analyse-von-Wortbildungsmöglichkeiten- erst-Kap.-43-lesen-Aufforderung. | 121 |
| 45. Wie bestimmt man Wortarten? | 123 |
| 46. Was ist ein Satz? | 126 |
| 47. Was ist eine Phrase? | 128 |
| 48. Was sind Klammerstrukturen? | 129 |
| 49. Hat das Chinesische keine Grammatik? | 131 |
| Wörter und Wörterbücher | 135 |
| 50. Was ist das längste Wort? | 135 |
| 51. Warum heißt der Donnerstag Donnerstag und nicht Regenstag? | 136 |
| 52. Nomen (non) est omen | 137 |
| 53. Was sind Kopf- und Schwanzwörter? | 140 |
| 54. Was ist ein Fremdwort? | 140 |
| 55. Zerstören Anglizismen die deutsche Sprache? | 143 |
| 56. Inwiefern <i>groken</i> , <i>twittern</i> und <i>davondopplern</i> Neuwörter sind | 146 |
| 57. Phraseologismen: <i>klipp und klar</i> ? | 148 |
| 58. Wortfelder – was <i>schlenzen</i> , <i>lupfen</i> und <i>köpfen</i> gemeinsam haben und was sie unterscheidet | 150 |
| 59. Was steht in einem etymologischen Wörterbuch? | 152 |

| | |
|--|-----|
| 60. Was findet man in einem Synonym- und Antonymwörterbuch? . . . | 153 |
| 61. Wo der <i>Cafetier</i> einen <i>kleinen Schwarzen</i> verkauft | 154 |
| Wandel von Sprachen | 157 |
| 62. Ist Englisch <i>die</i> Sprache der Zukunft? | 157 |
| 63. Gefährdete Sprachen und Sprachentod | 159 |
| 64. Sterben Dialekte aus? | 160 |
| 65. Historische Stufen des Deutschen | 161 |
| 66. Sprachvariation und Sprachwandel | 165 |
| 67. Bedeutungswandel | 169 |
| 68. Lautwandel | 170 |
| 69. Vom Wort zur Grammatik | 173 |
| 70. Sprachkontakt – Kreolsprachen | 176 |
| Biologische Grundlagen der Sprache | 181 |
| 71. Broca- und Wernicke-Region | 181 |
| 72. Welche Auswirkungen haben Hirnschädigungen auf die Sprache? . . | 182 |
| 73. Wie Sprachwissenschaftler die Sprachverarbeitung im Gehirn beobachten | 183 |
| 74. Gibt es ein Sprachgen? | 185 |
| 75. Wie hängen Sprache und Intelligenz zusammen? | 186 |
| Spracherwerb | 189 |
| 76. Ab wann können Kinder sprechen? | 189 |
| 77. Ist Sprachfähigkeit angeboren? | 191 |
| 78. Zweitspracherwerb | 192 |
| 79. Was ist Früh-Bilingualismus? | 194 |
| 80. Wie erlernen wir eine Fremdsprache? | 195 |
| Sprache, Gesellschaft, Kultur | 197 |
| 81. Sprache und Macht | 197 |
| 82. Sprechen Männer und Frauen die gleiche Sprache? | 199 |
| 83. Spricht die Jugend eine andere Sprache? | 201 |
| 84. Kiezdeutsch | 204 |
| 85. Dialekte | 205 |
| 86. Sprachliche Höflichkeit. | 207 |
| 87. Was uns Sprichwörter sagen | 209 |
| 88. Sprachkritik | 211 |
| Sprache und Medien | 213 |
| 89. Wer hat die Schrift erfunden? | 213 |
| 90. Die Entstehung der Alphabetschrift. | 217 |
| 91. Ist die chinesische Schrift eine Art Bildschrift? | 218 |

| | |
|---|-----|
| 92. Schreiben wir so, wie wir sprechen? | 222 |
| 93. Wie hat der Buchdruck die Sprache verändert? | 223 |
| 94. / - / | 224 |
| 95. Comicsprache | 225 |
| 96. Sprache und Bild | 227 |
| 97. Gibt es eine Internetsprache :-/ | 228 |
| 98. Tweets, SMSen und Co – in der Kürze liegt die Würze | 230 |
| Anwendungen | 233 |
| 99. Ist menschliche Sprache berechenbar? Das Leibniz-Programm | 233 |
| 100. Können Computer Sprache verstehen? | 236 |
| 101. »Les programmes de traduction sont parfaits?« | 239 |
| 102. Forensische Linguistik | 241 |
| 103. Klinische Linguistik | 244 |
| 104. Linguistik in der Schule | 245 |
| Statt eines Nachworts | 247 |
| Anmerkungen | 249 |
| Register mit Glossar | 253 |
| Literaturverzeichnis | 261 |