

Inhaltsverzeichnis

Vorwort (7)

Kapitel 1

Herrschen die herrschenden Kreise?

Dem Arbeitnehmer geht es gut: Zahlen und Verhältnisse (14). Vermögensbildung in Arbeitgeberhand (19). Restauration: Wer hat, dem wird gegeben (22). Die Sperrminorität: 1,7 Prozent (26). Die großen Familien: 0,07 Prozent (28). »Hilfskonstruktionen des kapitalistischen Systems« (31). Die »Prothesenträger« (34). Akademiker: Bürgerliches Reservat und Reservoir des Kapitals (36). Der Nachwuchs wartet schon ... (40).

Kapitel 2

Demokratie im Widerspruch

Besitz und Bildung: die anerkannten Rechtstitel politischer Macht? (43). Elite – aus sozialer Verantwortung! (46). Elitebildung in Kinder- und Hinterzimmern (50). Das Prinzip der Selbstergänzung (53). Alle Menschen sind ungleich (58). Klassenbewußtsein und Klassenlage (62). Die Mentalität des Mittelstandes: Eine konkrete Fiktion (65).

Kapitel 3

Der Weg nach oben

Die Aristokratie der Ungleichen (72). Liberalismus oder der Glaube an eine immanente Harmonisierungstendenz (75). Die Krone in der Wiege und das Genie der Führung (81). Die Chefetage: Kulmination der Werte und der Informationen (84). Aufsichtsräte: Mühe ist Leistung, der Maßstab Gewinn (87). »Flößen Sie Furcht ein!« (92). Die Hierarchie der Leitenden (97). Die Union der Leitenden (104). Das »geistige Kapital« – eine »Dritte Kraft«? (106). Triebfedern der Gesellschaft – Hilfskräfte der Unternehmensführung (110). Mitbestimmung für leitende Ideenträger (113). Tendenzen: Zweifel am Leistungsprinzip (116). Die Ideologie vom Aufstieg (120).

Kapitel 4

Gerechtigkeit in der Bildungsgesellschaft

»Den besonderen Nutzen retten«: Zugeständnisse an den Geist der Gleichheit (127). Alternativen: Eine Theorie der Selbstentfaltung (129). Schulgeschichte: Vom »Hilfsmittel kapitalistischer Produktion« zum »Instrument der herrschenden Klasse« (132). Internationales Schlußlicht: Bildungsquoten in der BRD (137). Bildungsrückstand aus »Mangel an pädagogischem Selbstbewußtsein« (141). Lehrer in der Schule der Anpassung (147). Fräulein Lehrerin: Humanistisches Bildungsideal und bürgerliche Gesellschaftsnormen (152). Die erhabene Ungleichheit der Bildungschancen (155). Ein falsches Bildungsbewußtsein? (162). Bildungsbarrieren: Stützen der Klassentrennung (166). Stichworte: Sozialisation ... (169). Wertorientierung ... (170). Erziehungspraxis ... (171). Intellektuelle Tüchtigkeit ... (176). Leistungsmotivation ... (176). Sprachbarrieren ... (178). Die Summe des perfekten Bildungssystems: Abschreckungen, Verhinderungen, Entwicklungshemmen (181). Lernziel Unsolidarität (184). Konflikt als Aufgabe (186).

Literaturhinweise (187)