

Meike Lauggas

# Mädchenbildung bildet Mädchen

Eine Geschichte des Begriffs und der Konstruktionen

Feministische Theorie Band 40

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> . . . . .	<b>7</b>
<b>I. Europäische Aufklärung</b> . . . . .	<b>13</b>
Bildungspolitik unter Maria Theresia und Joseph II. . .	18
<i>Mädchen</i> als Stolperstein . . . . .	20
<b>II. Historische Erforschbarkeit von Sprache</b> . . . . .	<b>26</b>
Etymologie . . . . .	27
Historische Semantik . . . . .	29
Diskursanalyse und Mentalitätengeschichte . . . . .	33
Schreiben und Sprechen . . . . .	40
<b>III. Historische Sprache</b> . . . . .	<b>45</b>
Deutsch-Geschichten . . . . .	45
Normierung der Rechtschreibung: <i>-eben</i> oder <i>-lein</i> } . . .	48
Lexikographie vom 16. bis zum 18. Jahrhundert . . .	59
<b>IV. Die Quellen</b> . . . . .	<b>64</b>
1. Sprachwissenschaftliches über <i>Mädchen</i> . . . . .	64
Feministinnen und Linguistinnen . . . . .	64
Wörterbücher des 20. Jahrhunderts . . . . .	72
Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache von Friedrich Kluge . . . . .	72
Das Herkunftswörterbuch des Duden . . . . .	75
Etymologisches Wörterbuch des Deutschen der Akademie der Wissenschaften der DDR . . . . .	76
Wörterbücher österreichischer Dialekte . . . . .	77
Geschichtliche Grundbegriffe . . . . .	81

Wörterbücher des 18. und 19. Jahrhunderts. . . . .	82
Deutsches Wörterbuch der Brüder Grimm. . . . .	82
Wörterbuch der Hochdeutschen Mundart von Johann Ch. Adelung. . . . .	87
Wörterbuch der Deutschen Sprache von Johann H. Campe. . . . .	91
Rechtschreibwörterbücher von Joseph Richter, Franz J. Bob und Johann I. Felbiger. . . . .	93
Resümee aus den wortgeschichtlichen Studien. . . . .	95
 2. Die Akten über <i>Mädchen</i> . . . . .	98
Die k.k. Studienhofkommission und ihre Akten. . . . .	98
Diskursivierte <i>Mädchen</i> . . . . .	103
Kloster oder Schule: Ein Fall von Erpressung. . . . .	104
Kostenfaktor Mädchenbildung. . . . .	114
Körper und Körperfähigkeiten. . . . .	121
Begierde. . . . .	127
Gärten und Gesundheit. . . . .	127
Luft kriegen und riechen. . . . .	133
Kleidung - Essen - Stand. . . . .	137
Weiberbildung und weibliche Arbeiten. . . . .	141
 3. Zeitgenössische Pädagoginnen über <i>Mädchen</i> . . . . .	146
Exkurs I: Die Luzaoische Anstalt. . . . .	158
Exkurs II: Die Frauenzimmerbibliothek. . . . .	163
 <b>V. <i>Mädchen</i> in der Kindheitsgeschichte?</b> . . . . .	166
 <b>VI. Wenn von <i>Mädchen</i> die Rede ist</b> . . . . .	181
 <b>Quellenverzeichnis</b> . . . . .	198
<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	200
<b>Adressen von Mädchenprojekten</b> in Österreich, Italien (Südtirol), Schweiz, Deutschland. . . . .	218
<b>Stichwort- und Namensverzeichnis</b> . . . . .	237
<b>Dank</b> . . . . .	240
<b>Die Autorin</b> . . . . .	241