

Martin Fromm

Lernen und Lehren

Psychologische Grundlagen
für Lehramtsstudierende

Waxmann
Münster • New York

Inhalt

1.	Einleitung.....	7
2.	Der Rahmen: Die Schule	9
3.	Die Voraussetzungen	14
3.1	Anlage und Reifung	15
3.2	Sozialisation (soziokulturelle Prägung)	21
4.	Lernen.....	26
4.1	Lernen als Gewöhnung (Habituation)	28
4.2	Lernen als Assoziation.....	31
4.3	Lernen als Ausbildung bedingter Reflexe	33
4.4	Lernen durch Konsequenzen	39
4.5	Lernen am Modell.....	47
4.6	Lernen als Konstruktion	52
5.	Erinnern	61
5.1	Gedächtnisforschung.....	61
5.2	Gedächtnismodelle – Funktionsweise des Gedächtnisses.....	64
5.3	Curriculares Erinnern vs. (auto-)biographisches Erinnern	68
6.	Gelerntes nutzen	74
6.1	Interesse.....	76
6.2	Anspruchsniveau	78
6.3	Erfolgswahrscheinlichkeit.....	79
6.4	Kontrollierbarkeit.....	81
7.	Lehren.....	83
7.1	Schüler wahrnehmen.....	88
7.2	Lernzeit nutzen.....	93
7.3	Abläufe organisieren.....	95
7.4	Lernen fördern	99
7.5	Erinnern erleichtern	114
8.	Literatur.....	121
	Abbildungsverzeichnis.....	131