

# Freizeitverhalten Jugendlicher

Eine empirische Untersuchung ihrer Gesellungsformen  
und Aktivitäten

Beltz Verlag · Weinheim und Basel 1977

1. Teil: Zur Problematik von Jugend und Jugendarter (Theoretischer Bezugsrahmen) .....	9
1. Problemstellung der Arbeit und statistischer Überblick .....	11
1.1. Problemstellung und Zielsetzung der Arbeit .....	11
1.2. Statistischer Überblick .....	13
2. Zur Problematik von Jugend und Jugendarter .....	17
2.1. Problemstellung .....	17
2.2. Entstehung und Entwicklung des Jugendalters .....	17
2.2.1. Problemstellung .....	17
2.2.2. Jugend in der Entwicklung zur industriellen Gesellschaft .....	18
2.2.3. Jugend in industrieller Gesellschaft .....	21
2.2.3.1. Definitionsprobleme .....	21
2.2.3.2. Das Sozialisationsproblem .....	25
2.2.3.3. Das Pubertätsproblem .....	27
2.3. Entstehung und Entwicklung des Freizeitsystems .....	29
2.3.1. Problemstellung .....	29
2.3.2. Definitionsprobleme von Freizeit .....	30
2.3.2.1. Definitionsversuche von Freizeit in Korrelation zur Arbeit .....	30
2.3.2.2. Definitionsversuche von Freizeit in Korrelation zu Aktivitäten und freier Zeit .....	32
2.3.2.3. Definitionsversuche von Freizeit in Korrelation zur Konsum-These .....	34
2.3.2.4. Definitionsversuche von Freizeit in Korrelation zum Rekreativen- und Kompen-sationskonzept .....	37
2.3.2.5. Definitionsversuche von Freizeit in Korrelation zum Rollenkonzept .....	39
2.4. Familie und Schule als Sozialisations- und Bezugssysteme Jugendlicher .....	42
2.4.1. Problemstellung .....	42
2.4.2. Bezugssysteme für soziales Handeln .....	42
2.4.2.1. Theoretisches Konzept (K. Ulich) .....	42
2.4.2.2. Die Familie als soziales Bezugssystem .....	45
2.4.2.3. Die Schule als soziales Bezugssystem .....	47
2.4.2.3.1. Sozialisationsfunktionen der Schule .....	47
2.4.2.3.2. Sozialisationsdefizite der Schule .....	49
2.5. Altersgruppen als soziales Bezugssystem .....	55
2.5.1. Problemstellung .....	55

2.5.2.	Soziale Funktionen der Altersgruppen	
2.5.3.	Jugendlicher .....	56
2.6.	Eltern und Altersgruppen als konkurrierende Bezugssysteme .....	60
2.6.1.	Soziale Aggregate Jugendlicher .....	64
2.6.2.	Problemstellung .....	64
2.6.3.	Der Begriff "Gruppe" in der sozialwissenschaftlichen Diskussion .....	65
2.6.4.	Begriffsbestimmungen sozialer Aggregate Jugendlicher .....	67
2.7.	Matrix von Gruppen-Merkmalen .....	71
2.7.1.	Bedeutung der Geselligkeit in den Sozialbeziehungen Jugendlicher .....	75
2.7.2.	Problemstellung .....	75
2.7.3.	Überlegungen zur pädagogischen Theorie der Geselligkeit .....	77
2.8.	Grundmuster der Geselligkeitsorientierung Jugendlicher .....	83
	Zusammenfassung .....	84
<b>2. Teil: Aktivitäten und Gesellungsformen Jugendlicher im Freizeitbereich (Empirische Untersuchung)</b>		<b>89</b>
<b>3. Aktivitäten Jugendlicher im Freizeitbereich</b>		<b>91</b>
3.1.	Problemstellung .....	91
3.2.	Phänomenologie des Freizeitverhaltens Jugendlicher .....	92
3.2.1.	Freizeitmaß am Arbeitstag .....	93
3.2.2.	Allgemeine Freizeitmuster Jugendlicher .....	95
3.2.3.	Bedeutung des allgemeinen Freizeitmusters .....	108
3.2.4.	Freizeitstruktur an einem Werktag und Wochenende .....	112
3.2.5.	Aktivitäten und örtliche Gebundenheit .....	122
3.2.6.	Zusammenfassung .....	149
3.3.	Aktivitäten Jugendlicher im Freizeitbereich und ihre Relevanz für Jugendarbeit .....	151
<b>4. Gesellungsformen Jugendlicher im Freizeitbereich</b>		<b>159</b>
4.1.	Problemstellung .....	159
4.2.	Frei-initiierte Gesellungsformen Jugendlicher .....	163
4.2.1.	Das gleichgeschlechtliche Freundschaftspaar ..	163
4.2.1.1.	Theoretischer Bezugsrahmen .....	163
4.2.1.2.	Empirische Ergebnisse .....	166
4.2.1.3.	Zusammenfassung (Thesen) .....	171
4.2.2.	Der gleichgeschlechtliche Freundeskreis .....	172
4.2.2.1.	Theoretischer Bezugsrahmen .....	172
4.2.2.2.	Empirische Ergebnisse .....	174
4.2.2.3.	Zusammenfassung (Thesen) .....	185
4.2.3.	Das gemischtgeschlechtliche Freundschaftspaar .....	187
4.2.3.1.	Theoretischer Bezugsrahmen .....	187
4.2.3.2.	Empirische Ergebnisse .....	192

4.2.3.3.	Zusammenfassung (Thesen) .....	199
4.2.4.	Die gemischtgeschlechtliche Clique .....	201
4.2.4.1.	Theoretischer Bezugsrahmen .....	201
4.2.4.2.	Empirische Ergebnisse .....	206
4.2.4.3.	Zusammenfassung (Thesen) .....	219
4.2.5.	Der frei-initiierte Club .....	221
4.2.5.1.	Theoretischer Bezugsrahmen .....	221
4.2.5.2.	Empirische Ergebnisse .....	231
4.2.5.3.	Zusammenfassung (Thesen) .....	242
4.2.6.	Der Größere Kreis .....	244
4.2.6.1.	Theoretischer Bezugsrahmen .....	244
4.2.6.2.	Empirische Ergebnisse .....	248
4.2.6.3.	Zusammenfassung (Thesen) .....	253
4.3.	Fremd-initiierte Gesellungsformen Jugendlicher .....	254
4.3.1.	Verband bzw. Verein .....	254
4.3.1.1.	Theoretischer Bezugsrahmen .....	254
4.3.1.2.	Empirische Ergebnisse .....	262
4.3.1.3.	Zusammenfassung (Thesen) .....	268
5.	<i>Relevanz der empirischen Ergebnisse für Jugendarbeit.</i>	
	Ein Konzept mobiler Jugendarbeit .....	269
5.1.	Problemstellung .....	269
5.2.	Konzept mobiler Jugendarbeit .....	270
5.3.	Zusammenfassung .....	274
6.	Anmerkungen .....	277
7.	Literaturhinweise .....	297