

Klaus Utz

Du gehörst zu uns!

**Die Integration
von Kindern
mit auffälligem Verhalten**

**Herder
Freiburg • Basel • Wien**

Inhalt

Zu diesem Buch.	7
Einführung.	8
1. Verhalten und Erleben bei Kindern.	11
Kinder im Wechsel zwischen den Bezugsgruppen.	11
Die ganzheitlich-systemische Sichtweise	17
Beobachten - Erkennen - Verstehen	20
2. Auffälliges Verhalten als Botschaft.	27
Kinder als Seismographen.	27
Was ist „normales Verhalten“?	31
Von der „Not-Wendigkeit“, auffallendes Verhalten zu zeigen.	34
Keine Schuldzuschreibungen.	39
Einer ist vom andern abhängig	41
3. Auffälliges Verhalten in der wechselseitigen Beziehung.	45
Macht und Ohnmacht in Be- und Erziehung	47
Zuwendung, Beständigkeit, Sicherheit, Vertrauen.	53

Zeit, Ruhe und „gute Nerven“	58
Regeln und Grenzen.	63
Freiraum, Phantasie, Kreativität	68
Selbständigkeit, Selbstvertrauen, Mut, Loslösung.	75
Wenn professionelle Hilfen nötig werden . . .	80
Freude und Belastung, Flow und Burnout . . .	86
Umgang mit auffälligem Verhalten bei Kindern	92

Zeit, Ruhe und „gute Nerven“	58
Regeln und Grenzen	63
Freiraum, Phantasie, Kreativität	68
Selbständigkeit, Selbstvertrauen, Mut, Loslösung	75
Wenn professionelle Hilfen nötig werden . . .	80
Freude und Belastung, Flow und Burnout . . .	86
Umgang mit auffälligem Verhalten bei Kindern	92