dandelon.com
© 2008 AGI-Information Management Consultants
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to dandelon.com network.

Autonomie und Dialog – kleine Kinder in der Frühförderung

Herausgegeben von der
Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung e.V.

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Inhalt

Vorwort 7

Jürgen Kühl:
Junge Kinder in der Frühförderung – Entwicklung zwischen Beeinträchtigung und Autonomie 11

Renate Brandt:
Gedanken zur Entwicklung der subjektiven Wirklichkeit des Säuglings und ihre Bedeutung für die früheste Förderung 20

Rainer Hoehne:
Erwartungen an Therapien und die Schwierigkeiten, sich darüber zu verständigen 29

Hille Viebrock:
Pädagogik und Therapie in der frühen Förderung aus der Sicht einer Bobath-Therapeutin 35

Gisela Ritter:
Handlungsorientiertes Arbeiten in der Bobath-Therapie 40

Alfons Welling:
„Essen und Trinken" im frühen Kindesalter – Therapie und Förderung im Alltag des Kindes 48

Heike C. Schnoor:
Die Bedeutung früher Interaktionen zwischen Mutter und Kind als Basis langfristig wirksamer Beziehungsmuster 62

Mauri Fries:
Babys, die sich nicht beruhigen lassen – Auswege für Eltern und Babys in der lösungsorientierten Kurzzeittherapie 70

Claudine Calvet-Kruppa, Ute Ziegenhain, Bärbel Derksen:
Kinder mit Down-Syndrom: Entwicklungspsychologische Elternberatung 80

Patricia Champion:
Die Begleitung sehr früh geborener Kinder von der Intensivstation durch das erste Lebensjahr 87

Sachregister 96

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 98