



Das Planspiel in der politischen Bildung

Didaktische und methodische Hinweise
für den Unterricht

von Peter Eckardt
und Alois Stiegeler

Inhalt

	Einleitung	4	3.7. Zeitaufwand	9
2.	Neue methodische Formen: Unterrichts- spiele – Simulation	4	3.8. Räumliche Voraussetzungen	10
2.1.	Stegreifspiele	5	4. Ablauf der Planspiele	11
2.2.	Rollen- und Verhaltensspiele	6	4.1. Vorbereitung	11
2.3.	Entscheidungs- und Verhandlungsspiele	6	4.1.1. Ausbildungsplanspiele	11
2.4.	Planspiele	6	4.1.2. Erkenntnisplanspiele	11
3.	Faktoren des Einsatzes von Planspielen	6	4.2. Durchführung der Planspiele	13
3.1.	Didaktische Vorüberlegungen	6	4.3. Nachbereitung (Auswertung) der Planspiele	16
3.2.	Lernziele und Stoffauswahl	7	4.4. Technischer Ablauf eines Planspiels	18
3.3.	Ausbildungs- und Fortbildungsplanspiele	7	4.4.1. Technische Vorbereitung	18
3.4.	Erkenntnisplanspiele	8	4.4.2. Durchführung	18
3.5.	Aktions- oder Strategieplanspiele	8	5. Modelle von Planspielen	19
3.6.	Alter und Vorkenntnisse der Schüler	9	5.1. Erkenntnis- und Verhaltensplanspiel	19
			5.2. Strategieplanspiel	30
			6. Literaturverzeichnis	36