

Erich Dauenhauer



© 2008 [AGI-Information Management Consultants](#)
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to [dandelion.com](#) network.

Didaktik der Wirtschaftslehre

Mit 44 Abbildungen und 5 Tabellen

Ferdinand Schöningh, Paderborn

Inhalt

<i>Einführung</i>	11
1. Teil: Wirtschaftslehre in literarischer und curriculärer Betrachtung — Stand und Stellenwert —	13
1. <i>Literaturanalyse</i>	13
a) Zum Stand der fachwissenschaftlichen Literatur	13
b) Zum Stand der fachdidaktischen Literatur	18
c) Zum Stand der Literatur für die Schülerhand	26
2. <i>Wirtschaftslehre in den Lehrplänen der Bundesländer</i>	27
a) Lehrpläne für die Grundschule	27
b) Lehrpläne für die Sekundarstufe I	40
c) Lehrpläne für das Berufsgrundschuljahr	47
d) Zusammenfassung	54
e) Literaturhinweise	55
3. <i>Strategie zur Entwicklung eines empirischen Curriculums für Wirtschaftslehre</i>	56
a) Die curricular-empirischen Mängel der bisherigen Wirtschaftslehren	56
b) Drei empirische Instrumente zur Erstellung und Erprobung eines Wirtschaftscurriculums	57
c) Acht Phasen der Feldforschung	59
d) Überprüfung zweier Wirtschaftslehren	60
e) Vorarbeiten zu einem empirischen Wirtschaftscurriculum	62
f) Literaturhinweise	62

2. Teil: Wirtschaftslehre in fachwissenschaftlicher Betrachtung — Inhalte und Strukturen —	63
4. <i>Die Bezugsfelder der Wirtschaftslehre</i>	63
a) Wissenschaft und Praxis	63
b) Inhalte der Wirtschaftswissenschaft	64
c) Literaturhinweise	67
5. <i>Stoffstrukturen in Wissenschaft und Praxis</i>	67
a) Der Begriff des Stoffstrukturalen	67
b) Die didaktische Bedeutung der Stoffstrukturen	68
c) Strukturen der wirtschaftskundlichen Inhalte	68
d) Literaturhinweise	71
6. <i>Die Rolle der Nachbarwissenschaften</i>	72
a) Wirtschafts- und Arbeitsrecht	72
b) Berufswissenschaft	73
c) Soziologie der Wirtschaft	73
d) Literaturhinweise	74
3. Teil: Wirtschaftslehre in systematischer Betrachtung — Zentrale didaktische Probleme —	75
7. <i>Das Verhältnis Fachwissenschaft zu Fachdidaktik</i>	75
a) Ausgangsdaten	75
b) Lösungsversuche	76
c) Literaturhinweise	78
8. <i>Exemplarisches versus systematisches Lernen</i>	78
9. <i>Vier Lernebenen der Wirtschaftslehre</i>	80
10. <i>Das Theorie-Praxis-Problem</i>	83

11. <i>Das Problem der Stufenwiederholung</i>	86
12. <i>Das Rollen- und Ideologieproblem</i>	87
13. <i>Das Methodologieproblem</i>	92
14. <i>Zusammenfassung</i>	95
4. Teil: Wirtschaftslehre in der Stufenbetrachtung	99
15. <i>Wirtschaftslehre in der Grundschule</i>	99
a) <i>Wirtschaftslehre als Teil des Sachunterrichts</i>	99
b) <i>Das wirtschaftliche Erfahrungs- und Handlungsfeld des Grundschulers</i>	103
c) <i>Die wirtschaftspädagogische Kompetenz der Grund- schullehrer</i>	104
d) <i>Legitimation der Wirtschaftslehre in der Grund- schule</i>	105
e) <i>Lerninhalte</i>	106
f) <i>Lernziele</i>	109
g) <i>Unterrichtsorganisation</i>	112
h) <i>Methoden</i>	113
i) <i>Unterrichtsmittel</i>	116
j) <i>Lehr-Lern-Modelle</i>	117
16. <i>Wirtschaftslehre in der Sekundarstufe I</i>	122
a) <i>Die ungünstige Lehrplansituation in der Orientie- rungsstufe</i>	122
b) <i>Organisatorische Profilierungen in den Klassen 7 bis 10</i>	123
c) <i>Das wirtschaftliche Erfahrungs- und Handlungsfeld der Schüler (Klassen 5—10)</i>	125
d) <i>Die wirtschaftspädagogische Kompetenz des Sekun- darlehrers</i>	126
e) <i>Die Legitimation der Wirtschaftslehre auf der Se- kundarstufe I</i>	127

f) Lerninhalte	128
g) Lernziele	139
h) Unterrichtsorganisation	141
i) Methoden	144
j) Unterrichtsmittel	147
k) Lehr-Lern-Modelle	149
l) Literaturhinweise	162
17. Wirtschaftslehre in der Berufsgrundbildung	163
a) Zur bildungspolitischen Situation	163
b) Wirtschaftslehre als Leitfach im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung	166
c) Die Rolle der Wirtschaftslehre in den anderen Berufsfeldern	168
d) Das wirtschaftliche Erfahrungs- und Handlungsfeld des Berufsgrundschülers	169
e) Die wirtschaftspädagogische Kompetenz der Lehrer	170
f) Legitimation der Wirtschaftslehre in der Berufsgrundbildung	170
g) Lerninhalte	171
h) Lernziele	174
i) Unterrichtsorganisation	175
j) Methoden	176
k) Unterrichtsmittel	176
l) Unterrichtsmodell	177
m) Literaturhinweise	184
5. Teil: Wirtschaftslehre in methodischer Betrachtung — Spezielle Unterrichtsmethoden —	185
18. Simulierte Wirtschaftspraxis	185
a) Entscheiden, Handeln, Kooperieren als Strukturmerkmale des Wirtschaftens	185
b) Simulierende Lernstrategien	186
c) Die Fallstudie	187

d) Das Rollenspiel	191
e) Das Planspiel	195
f) Projektionsspiele und -studien	197
g) Literaturhinweise	199
19. <i>Die Betriebserkundung</i>	200
a) Bedeutung für die Wirtschaftslehre	200
b) Der Aspektcharakter	201
c) Stufigkeit der Erkundung	202
d) Jahrgangsübergreifender Erkundungsplan	204
e) Literaturhinweise	205
20. <i>Das Betriebspraktikum</i>	206
a) Bedeutung für die Wirtschaftslehre	206
b) Didaktische Leitsätze	206
c) Stufigkeit der Praktika	207
d) Literaturhinweise	208
6. Teil: Die Ausbildung des Wirtschaftslehrers	209
21. <i>Das Studium der Wirtschaftslehre und ihrer Didaktik</i>	209
a) Elemente des Hochschulcurriculums	209
b) Ist eine spezielle Wirtschaftswissenschaft für Lehrer erforderlich?	209
c) Das fachpädagogische Studium	212
d) Die Rolle der Fachpraxis	213
e) Veranstaltungskatalog	213
f) Integrierte Studiengänge	214
g) Literaturhinweise	214
22. <i>Die zweite Phase der wirtschaftspädagogischen Ausbildung</i>	216

7. Teil: Medienkatalog	219
1. Lehrbücher	219
2. Unterrichtsbeispiele	219
3. Fallstudien	220
4. Rollenspiele	220
5. Planspiele	221
6. Programmierte Unterrichtseinheiten	221
7. Arbeitsmappen	221
8. Filme	221
9. Lichtbildreihen	223
10. Tonbänder	223
11. Zeitschriften	224
<i>Stichwortverzeichnis</i>	225