

**Perspektive Praxis**

Horst Siebert

# **Methoden für die Bildungsarbeit**

Leitfaden für aktivierendes Lehren

4., aktualisierte und überarbeitete Auflage



# Inhalt

<b>Vorbemerkungen</b> .....	<b>9</b>
<b>1. Methodenkompetenz</b> .....	<b>11</b>
1.1 Lehren als Lernhilfe .....	11
1.2 Was wir über das Lernen Erwachsener zu wissen glauben .....	18
<b>2. Methoden des Lehrens und Lernens</b> .....	<b>28</b>
2.1 Organisationsformen .....	29
Aufsuchende Bildungsarbeit .....	29
Open Space .....	30
Planspiel .....	33
Projektmethode .....	35
Qualitätszirkel .....	37
Schreibwerkstatt .....	38
Seitenwechsel .....	40
Studienzirkel .....	42
Szenariotechnik .....	43
Tagung .....	44
Wissensbörse .....	46
Zukunftswerkstatt .....	47
2.2 Lernkulturen .....	49
Blended Learning .....	49
Computerbasiertes Lernen .....	50
Erlebnispädagogik .....	53
Fallbesprechungen .....	55
Lehr-Lern-Vereinbarung .....	58
Lernberatung .....	60
Lernlandschaft .....	63
Lernstationen .....	64
Ökologische Bilanzierung .....	66

2.3	Feinplanung.....	68
	Ankündigungstexte .....	68
	Didaktische Reduktion .....	70
	Lernzielformulierung.....	71
	Mediation .....	73
	Moderation .....	74
	Räume.....	76
	Sitzordnung.....	79
	Zeiten.....	81
	Zielgruppenorientierung .....	82
2.4	Anfangssituationen .....	84
	Advanced Organizers.....	84
	Cocktail Party .....	84
	Denkpause .....	85
	Emotionales Training.....	86
	Karikaturen.....	88
2.5	Biografische Zugänge.....	89
	Bildbetrachtungen.....	89
	Biografisches Kennenlernen.....	90
	Erzählcafé .....	93
	Themenzentrierte Interviews.....	95
2.6	Kleingruppen .....	97
	Fishbowl .....	97
	Markt der Möglichkeiten.....	98
	Methode 66 .....	99
	Pro- und Contra-Debatte .....	99
	Puzzle .....	101
	Tandem .....	102
	Vier Ecken.....	103
2.7	Wissensaneignung.....	104
	Exemplarisches Lernen.....	104
	Instructional Design .....	105

	Leittexte .....	107
	Meisterlehre .....	109
	Sandwich-Vortrag .....	110
	Team teaching .....	112
2.8	Visualisierung .....	113
	Collagen .....	113
	Folien .....	114
	Metaplan .....	116
	Mindmap .....	117
	Veranschaulichungen .....	119
2.9	Lerntechniken .....	121
	Aktives Zuhören .....	121
	Argumentationstraining .....	122
	Brainstorming .....	123
	Impulse .....	124
	Metakognition .....	125
	Metaphernanalyse .....	127
	Muntermacher .....	129
	Querdenken .....	130
	Schlüsselfragen .....	131
	Texthermeneutik .....	134
2.10	Evaluation .....	136
	Blitzlicht .....	136
	Ergebnissicherung .....	138
	Feedback .....	139
	Kursabbruch .....	140
	Lerntagebuch .....	141
	Qualitätssicherung .....	142
	Reflecting Team .....	143
	Rückmeldungen .....	144
	Transfer .....	146
	Schluss .....	148

<b>3. Prinzipien des Lehrens</b> .....	<b>149</b>
3.1 Anschlussfähigkeit .....	150
3.2 Dramaturgie .....	151
3.3 Erlebnisqualität.....	152
3.4 Gendermainstreaming.....	152
3.5 Gruppendynamik.....	153
3.6 Kompetenzorientierung .....	155
3.7 Perspektivenverschränkung.....	156
3.8 Selbststeuerung .....	156
3.9 Situationsorientierung.....	157
3.10 Teilnehmerorientierung.....	158
3.11 Vernetzung.....	159
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>161</b>
<b>Verzeichnis der Methoden in alphabetischer Reihenfolge</b> .....	<b>162</b>
<b>Literatur</b> .....	<b>165</b>
<b>Autor</b> .....	<b>170</b>

**Checklisten**