Armin Himmelrath, Julia Egbers

Fake News

Ein Handbuch für Schule und Unterricht

hep der bildungsverlag

Inhalt

Einleitung: Fake News
Ein Fallbeispiel aus eigener Erfahrung 7

Kapitel 1: Hate Speech, Fake News, Hass im Netz
Zum Umgang mit einem neuen Phänomen 13
Was sind Fake News? 14
Historische Beispiele für Fake News 30
Fakes im Wissenschaftsbetrieb 41

Kapitel 2: Wie seriös sind Facebook-Nachrichten?
Ausgewählte Studien zu Fake News und Hate Speech 53
Der Reiz von Verschwörungstheorien und Fake News 54
Jeder ist ein potenzieller Verschwörungstheoretiker 56
Was tun mit Impfgegnern? 57
Fake News und die US-Präsidentenwahl 2016 58
Fake News und die Bundestagswahl 2017 59
Jeder Vierte fühlt sich von Unternehmen belogen 62
Welche Erfahrungen haben Menschen mit Fake News gemacht? 63
Wer vertraut welchen Medien? 64

Kapitel 3: Digitale Kommunikation im Unterricht nutzen
Die Medienkompetenz von Jugendlichen fördern 67
Soziale Netzwerke im Unterricht einsetzen 68
Die digitale Schule – mobile only! 88
Fake News kompetenzorientiert im Unterricht aufnehmen 93
Kommentierte Linkliste zu Unterrichtsmaterialien 113

Kapitel 4: Digital immigrants und early adopters
Warum digitale Kompetenzen für alle bedeutsam sind 117
Sind Sie ein digital immigrant? 118
Medienkompetenz? Digitale Kompetenz? Digital Literacy? Ein Begrifflichkeiten-Tohuwabohu und dessen curriculare Einordnung 126

Fortbildung statt Stopp: Die digitale Schule macht sich auf den Weg ... 144
Lernkonzepte zur Aneignung von digital literacy 150
Checkliste 1:
Tipps für Lehrkräfte, sich weiterzubilden 161
Checkliste 2:
Tipps für Lehrkräfte, um Schülerinnen und Schüler zu fördern 163

Kapitel 5: Ein Like für die digitale Kommunikation?!
Was sich in Schulen und Studium, Gesellschaft und Politik ändern muss 165

Glossar 172
Anmerkungen 176