

Sabine Lang / Margit Mayer /
Christoph Scherrer (Hrsg.)

Jobwunder USA — Modell für Deutschland?

WESTFÄLISCHES DAMPFBOOT

Inhalt

Vorwort	7
<i>Sabine Lang, Margit Mayer und Christoph Scherrer</i> Jobwunder USA?	9
Beschäftigungswachstum dank stärkerer Lohnspreizung?	21
<i>Barry Bluestone</i> Wall Street contra Main Street: Das US-amerikanische Wachstumsmodell	22
<i>Thomas Palley</i> Arbeitslosigkeit und makroökonomische Weichenstellungen	44
<i>Heinz Werner</i> Das amerikanische „Beschäftigungswunder“ - viel Licht, aber auch viel Schatten	54
Beschäftigungsboom als Folge steigender Frauenerwerbstätigkeit?	71
<i>Hartmut Häußermann</i> Perspektiven der Dienstleistungsgesellschaft - Chancen für Frauen	72
<i>Suzanne M. Bianchi</i> Die Zunahme der Erwerbstätigkeit von Frauen in den USA - Ursachen und Perspektiven	82
<i>Marlene Kim</i> Weibliche Beschäftigte im Niedriglohnssektor der USA	110
<i>Sabine Lang</i> Affirmative-Action-Maßnahmen für Frauen auf dem US-amerikanischen Arbeitsmarkt	127
Immigration: mehr Arbeitsplätze und neue Disparitäten?	149
<i>Guillermo J. Grenier und Peter Cattani</i> Die Auswirkungen der Immigration auf Beschäftigung und Löhne: mehr Fragen als Antworten	150
<i>Steve A. Camarota</i> Die Folgen für die Immigration auf den US-amerikanischen Arbeitsmarkt	166

<i>Troy Duster</i>	
Gefängnis statt Arbeit: Ausgrenzung schwarzer Jugendlicher	180
Workfare als neue sozialpolitische Strategie?	191
<i>Jamie Peck</i>	
„Help and hassle“: Mittel, Motive und Methoden lokaler Workfare-Strategien	192
<i>Michael Wiseman</i>	
Alte und neue Herausforderungen für das <i>Weifare-to- Work-Motem</i>	210
Politische Ökonomie des Workfare	225
<i>Frances Fox Piven</i>	
Der marktfreundliche US-amerikanische Sozialstaat	226
<i>Herbert J. Gans</i>	
Workfare und die „wirtschaftlich Überflüssigen“	239
<i>Margit Mayer</i>	
Die Rolle von Stadtteilorganisationen im Kontext von Workfare	252
Kann von anderen Gesellschaften gelernt werden?	265
<i>Thomas Ertman</i>	
Pfadabhängige Entwicklung und systemimmanente Zwänge: Sind die Möglichkeiten des Lernens begrenzt?	266
<i>Bob Hancke und Helen Callaghan</i>	
Systemwettbewerb oder -komplementarität? Deutsche und amerikanische Institutionen und Innovationsstrategien im Globalisierungszeitalter	273
<i>Christoph Scherrer</i>	
Die USA und Deutschland als Modelle: Wie haben wir voneinander gelernt?	283
Literatur	299
Die Autorinnen	324