

Paul Georg Geiß

Fachdidaktik Psychologie

Kompetenzorientiertes
Unterrichten und Prüfen
in der gymnasialen Oberstufe

Haupt Verlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Einleitung	11
2 Psychologieunterricht in der Sekundarstufe II	22
2.1 Forschungsstand der Psychologiedidaktik	22
2.2 Psychologieunterricht in Deutschland, Österreich und der Schweiz	27
3 Kompetenzorientierung im Bereich der allgemein- und berufsbildenden Oberstufe	44
3.1 Kompetenzbegriff der österreichischen, deutschen und schweizerischen Schulentwicklung	45
3.2 Verwendungszwecke von Kompetenzmodellen	48
3.3 Kompetenzorientiertes Prüfen im Rahmen der gymnasialen Reifeprüfung	50
4 Die kompetenzorientierte Reifeprüfung in der gymnasialen Oberstufe	58
4.1 Die kompetenzorientierte Abiturprüfung in Deutschland	58
4.2 Kompetenzorientierte standardisierte Matura in Österreich	82
4.3 Die Maturitätsprüfung in der Schweiz	94
5 Kompetenzorientierte Psychologiedidaktik	102
5.1 Kompetenzorientierte Ansätze der Psychologiedidaktik	102
5.2 Fachdidaktische Grundsätze für den kompetenzorientierten Psychologieunterricht	118
5.3 Kompetenzmodell für den allgemeinbildenden Psychologieunterricht	121
6 Fachmethoden für den kompetenzorientierten Psychologieunterricht	140
6.1 Empirisches Forschen in der Psychologie	142

6.2	Forschungsmethoden der Psychologie	152
6.3	Erhebungsmethoden	157
6.4	Empirische Auswertungs- und Analysemethoden	173
7	Arbeits- und Unterrichtsmethoden des Psychologieunterrichts	190
7.1	Experimente im Psychologieunterricht	190
7.2	Beobachten im Psychologieunterricht	204
7.3	Test im Psychologieunterricht	212
7.4	Schriftliche Befragung (Umfrage) im Psychologieunterricht.	229
7.5	Fallbeispiele im Psychologieunterricht	248
7.6	Mündliche Befragung (Interview) im Psychologieunterricht	275
8	Kompetenzorientiertes Unterrichten und Prüfen zu einem Themenbereich der Psychologie	290
8.1	Unterrichtsverlauf zu einem Themenbereich (ca. 12 Unterrichtseinheiten) im Überblick	290
8.2	Beschreibung der Unterrichtssequenz zum Themenbereich «Aspekte der wissenschaftlichen Psychologie kennenlernen»	294
8.3	Materialien zur Unterrichtssequenz	299
9	Anhang	316
9.1	Referenzen	316
9.2	Literatur- und Quellenverzeichnis	341
9.3	Abbildungsverzeichnis	362
9.4	Tabellenverzeichnis	363
9.5	Verzeichnis der Methoden.	364
9.6	Verzeichnis der Beispiele	365
9.7	Verzeichnis der Texte	366
9.8	Verzeichnis der Formeln.	367
9.9	Sachregister.	368
9.10	Namensregister	374