
Geobits

Lothar Püschel

***Das Internet
im Erdkundeunterricht***

KLETT-PERTHES

Gotha und Stuttgart

Zum Gebrauch des Buches	IV
Zum Gebrauch der Offline-CD	VI
1. Einführung in das Internet	1
1.1 Internet – was ist das?	2
1.2 Kurze Geschichte des Internets	3
1.3 Internet-Dienste	3
1.3.1 World Wide Web (WWW)	3
1.3.2 Elektronische Post (E-Mail)	5
1.3.3 Elektronische Datenübertragung (FTP)	5
1.3.4 Newsgroups	5
1.3.5 Chat	5
1.4 Internetprotokolle – der Schlüssel zum World Wide Web	6
1.4.1 PPP (Point to Point Protocol) und SLIP (Serial Line Internet Protocol)	7
1.4.2 FTP (File Transfer Protocol)	7
1.4.3 HTTP (Hypertext Transfer Protocol)	7
1.5 Adressen im Internet: URL	7
1.6 Wie komme ich ins Internet? – Provider	8
1.7 Weitere Entwicklungen	9
2. Computer-Ausstattung an Schulen	11
2.1 Systemanforderungen	12
2.2 Anzahl der Arbeitsplätze	12
2.3 Computerecke	14
2.4 Datenprojektion über Beamer oder Display	15
2.5 Pädagogische Vernetzung	15
2.6 Software-Ausstattung	16
2.7 Anforderungen und Fragen an eine schulische Computerausstattung	17
3. Recherche im Internet	19
3.1 Suchmaschinen und Verzeichnisse/Kataloge	19
3.1.1 Verzeichnisse/Kataloge	19
3.1.2 Suchmaschinen	20
3.1.3 Meta-Suchmaschinen	20
3.2 Suchstrategien im WWW	21
3.2.1 Intuitive Suche	21
3.2.2 Suche mit Katalogen, Suchmaschinen und Metasuchmaschinen	22
3.2.3 Beispiel-Recherche zum Stichwort Hamburg	23
3.2.4 Linksammlung zum Thema Hamburg	25
3.2.5 Recherche-Tipps	26

■ 4.	Fachdidaktische Anmerkungen für den internetbasierten Unterricht	28
■ 5.	Internetbasierter Unterricht: Methoden und Arbeitstechniken	33
	5.1 Vorbemerkungen	33
	5.2 Arbeiten im Online- und Offline-Modus	35
	5.3 Arbeiten mit Internetportalen	37
	5.4 Arbeiten mit einem Browser	39
	5.5 Arbeitstechnik: Speichern über den Browser	41
	5.6 Arbeitstechnik: Speichern eines HTML-Dokumentes über den Netscape Communicator	43
	5.7 Arbeitstechnik: Speichern eines HTML-Dokumentes im Internet Explorer	45
	5.8 Arbeitstechnik: Drag and Drop – Text einbinden	46
	5.9 Arbeitstechnik: Drag and Drop – Grafik einbinden	48
	5.10 Arbeitstechnik: Erstellen einer Linksammlung	51
	5.11 Arbeitstechnik: Erstellen einer HTML-Seite mit dem Netscape Composer	53
	5.12 Arbeitstechnik: Erstellen einer HTML-Seite mit Frontpage Express (ab Windows98)	54
■ 6.	Unterrichtsbeispiele	55
	6.1 Die erste Unterrichtsstunde im Internet	55
	6.2 Unterrichtsmodell Bauernhof (5./6. Klasse)	57
	<i>Arbeitsblätter zum Unterrichtsmodell Bauernhof</i>	61
	6.3 Unterrichtsmodell Steinkohlenbergbau (5./6. Klasse)	66
	<i>Arbeitsblätter zum Unterrichtsmodell Steinkohlenbergbau</i>	68
	<i>Linksammlung zum Thema Steinkohlenbergbau</i>	73
	6.4 Unterrichtsmodell Klimadiagramm (7./8. Klasse)	74
	<i>Linksammlung zum Thema Klimadiagramm</i>	76
	6.5 Unterrichtsmodell Aralsee (7./8. Klasse)	77
	<i>Arbeitsblätter zum Unterrichtsmodell Aralsee</i>	81
	<i>Linksammlung zum Thema Aralsee</i>	84
	6.6 Unterrichtsmodell Landwirtschaft in der Europäischen Union (9./10. Klasse)	86
	<i>Arbeitsblätter zum Unterrichtsmodell Landwirtschaft in der EU</i>	89
	6.7 Unterrichtsmodell Oderhochwasser 1997 (11. Klasse)	93
	<i>Arbeitsblatt zum Unterrichtsmodell Oderhochwasser 1997</i>	97
	<i>Linksammlung zum Thema Oderhochwasser</i>	98
	6.8 Projektbeispiel Entwicklungsländer (12./13. Klasse)	99
	<i>Linksammlung zum Thema Entwicklungsländer</i>	104

7	Kommentierte Linksammlung	105
7.1	Bildungsserver	105
7.2	Bildungsserver ohne eigenes Fachangebot Erdkunde	106
7.3	Verlage	106
7.4	Datenbanken/Länderdatenbanken	107
7.5	Landwirtschaft	108
7.6	Wetter und Klima	109
7.7	Vulkanismus/Erdbeben	110
7.8	Entwicklungsländer/Eine Welt	112
7.9	Raumordnung und Landesplanung	112
7.10	Lexika/Wissen-Online	114
7.11	Satellitenbilder/Fernerkundung	114
7.12	Energie	116
7.13	Europa	116
7.14	Aktuelle Informationen	117
	Glossar	119
	Abkürzungsverzeichnis	122
	Literaturverzeichnis	123
	Bildnachweis	125