

MAX JOSEF HILLEBRAND

EINFÜHRUNG IN DIE PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE

1974

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT
DARMSTADT

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	IX
Erster Teil. Begriff und geschichtliche Entwicklung der pädagogischen Psychologie im Inland und Ausland	1
I. Die Situation der pädagogischen Psychologie in Deutschland (Westdeutschland)	1
II. Die Situation der pädagogischen Psychologie in den anderen westeuropäischen Ländern und in den Vereinigten Staaten	9
III. Die pädagogische Psychologie in den sozialistischen Ländern	12
Zweiter Teil. Forschungsgebiete der pädagogischen Psychologie	16
A. Psychologie des Lernens	16
I. Zur Geschichte der Lernforschung	16
1. Lernmodelle	18
2. Lerntheorien	27
II. Probleme des schulischen Lernens	30
1. Lernbegriff und Lernarten (insbesondere Begriffsbildung und Problemlösung)	30
2. Psychologische Analyse eines pädagogischen Lernvorganges	39
3. Lernziele, Lernstruktur und Lerneinstellungen	40
4. Psychologische Aspekte des Lernens	43
a) Der kognitive Aspekt (kognitive Prozesse, Strukturen, Stile, Strategien, Transfer, Denken und Sprache)	43
b) Der motivationale Aspekt (Leistungs- und Lernmotivation)	58
c) Der sozialpsychologische Aspekt (Gruppenarbeit, Unterrichtsgespräch)	68

d) Der tiefenpsychologische Aspekt (Gesichtspunkte) und das Gefühl der Angst beim Lernen	72
e) Der differenzial- und entwicklungspsychologische Aspekt	75
5. Das Problem der Übung	77
B. Psychologische Probleme des Lehrens (Unterrichtens) . .	81
I. Psychologische Analyse (Grundzüge) eines Unterrichtsprozesses	82
II. Gesichtspunkte für das Unterrichten (Ratschläge, Regeln, Lernhilfen) aus den Erkenntnissen der Lernpsychologie	83
III. Konzeptionen zur Psychologie des Unterrichtens . .	86
IV. Modelle des Unterrichtens	89
V. Zum Problem einer Theorie des Unterrichtens . . .	91
VI. Einzelprobleme	92
1. Beziehungen zwischen Lehrer- und Schülerverhalten in der Unterrichtssituation	92
2. Psychologische Gesichtspunkte zum Problem von Lehrmethoden	96
3. Psychologische Untersuchungen zur Frage der Effektivität und Effizienz von Lehrmethoden .	101
4. Zusatz: Die Bedeutung des programmierten Unterrichts für die Lernforschung	105
5. Zur Psychologie von Unterrichtsgrundsätzen . .	107
6. Zur Psychologie der Unterrichtsfächer	115
7. Der Beitrag der Psychologie zur Lehrplanentwicklung	117
C. Psychologische Probleme der Erziehung	118
I. Allgemeine Kennzeichnung des Problems der Sozialisierung (soziales Lernen)	119
1. Das Phänomen der Sozialisierung	119
2. Sozialisierung (Sozialwerdung) in Familie, Schule, Jugendgruppen	120
3. Bewirkung sozialen Lernens	124
II. Psychologische Probleme von (sozialen) Einstellungen und Haltungen	127
1. Erwerb und Veränderung von Einstellungen . .	127
2. Haltungen (Werthaltungen)	130
III. Zur Psychologie der Erziehungsstile	131

D. Besondere Probleme der Schulpsychologie	134
I. Bedingungen der Schulleistung	134
II. Lernstörungen und Erziehungsschwierigkeiten	139
III. Das Problem der Leistungsbeurteilung	141
1. Die Problematik der Zensurengebung	141
2. Die Bedeutung von Tests für die Leistungsbeurteilung	143
E. Vorschulerziehung und Erwachsenenbildung	144
I. Psychologische Begründung der Vorschulerziehung	144
1. Der entwicklungspsychologische Aspekt	144
2. Der begabungspsychologische Aspekt	146
3. Der sozialpsychologische (sozialpädagogische) Aspekt	148
II. Der psychologische Beitrag zur Erwachsenenbildung	150
1. Die Lernfähigkeit (geistige Leistungsfähigkeit) im Erwachsenenalter	151
2. Motive des Lernens von Erwachsenen	152
3. Phasenbedingtheit der Lernmotivation	153
4. Arbeitsweisen- und Effizienzforschung	154
 Dritter Teil. Zur Frage der Untersuchungsmethoden in der pädagogischen Psychologie	 156
I. Ausgangspositionen (Grundfragen)	156
II. Das Experiment in der pädagogischen Psychologie	159
1. Grundzüge des Experimentes	159
2. Das Experiment in der pädagogischen Psychologie	161
III. Das Beobachtungsverfahren in der pädagogischen Psychologie	165
1. Beispiele von Untersuchungen mit der Beobachtungsmethode	165
2. Anforderungen an Beobachtungsverfahren in der pädagogischen Psychologie	166
IV. Der Test	167
V. Erhebungsmethode	168
 Literaturverzeichnis	 171

Register	187
I. Namenregister	187
II. Sachregister	191