



Frauen in der Geschichte VIII

Zwischen Muttergottheiten und Männlichkeitswahn

Frauengeschichtliche Unterrichtsmodelle
für die Sekundarstufe I

Inhalt

Bodo v. Borries

Unterricht über Frauengeschichte - Wege und Schritte

Bodo v. Borries

Frauenleistung und Frauengeltung in jungsteinzeitlichen Bauerndörfern	21
<i>Kommentar für Lehrer (innen)</i>	22
A. <i>Neolithische Revolution -jungsteinzeitliche Umwälzung</i>	30
Wie es im Schulbuch steht	30
Die neolithische Revolution.	32
Der seßhafte Mensch.	34
B. <i>Die Bedeutung der Neuerungen</i>	36
Jungsteinzeit im heutigen Alltag?	36
Weltgeschichtlicher Stellenwert	37
Langfristige Folgen der neolithischen Revolution.	40
Unwiderrufliche Veränderungen der Erde.	42
C. <i>Frauenanteil und Frauenarbeit</i>	44
Tongefäße der Jungsteinzeit	44
Erfindungen und Leistungen von Frauen.	45
Sind Frauen technisch minderbegabt?	48
„Männliche" und „weibliche" Errungenschaften.	50
D. <i>Fraueneinfluß oder Männerleitung in der Jungsteinzeit?</i>	54
Gesellschaftlicher Rang der Frauen.	54
Göttinnen und Götter.	56
„Mutterrecht" und „Frauenherrschaft"?.	57
E. <i>Völkerkundliche Parallelen und Überreste?</i>	62
Die Minankabau-Frauen.	62
Die Irokesen-Frauen.	65
F. <i>Beispiele „matrifokaler" Gesellschaften?</i>	69
Typische Frauenbeschäftigungen?.	69
Abweichende Interpretationen.	70
Seltene Verbindung günstiger Bedingungen.	72

G. Zwischen altsteinzeitlichem Sammler-jägertum und metallzeitlichen Hochkulturen.	74
Hochkulturelle Errungenschaften auf jungsteinzeitlichen Grundlagen.	74
Drei Entwicklungsstufen vor- und frühgeschichtlicher Gesellschaften.	77
Folgen für Männer und Frauen.	78
H. Aufstieg der Hochkultur - Niedergang des Fraueneinflusses?	80
Vom „Matriarchat“ zum „Patriarchat“?.	80
Frauengeltung und Männerherrschaft	80
Die Kehrseite des Fortschritts - Frauen als Verlierer.	84
Macht und Sturz der Frauen in Mythen und Sagen?.	85
Bildquellennachweise.	87
Literaturverzeichnis.	87

Susanne Steidinger

Hexenverfolgungen in der frühen Neuzeit.	91
<i>Kommentar für Lehrer (innen).....</i>	<i>92</i>
A. <i>Frauenleben im 16. Jahrhundert.</i>	<i>95</i>
„Wenn ich einmal groß bin ...“	95
Alltag und Arbeit der Frauen.	98
Und wie stand's mit der Gleichberechtigung?.	104
B. <i>Das Hexenbild.</i>	<i>112</i>
„Bei uns ist doch alles in Ordnung .. oder?“	112
Das Hexenwesen in der Vorstellung der Zeitgenossen	120
C. <i>Der Hexenprozeß.</i>	<i>121</i>
„Die Zeiten ändern sich ... Ein Verdacht kommt auf	121
„Unglückliche, was hast du gehofft - der Tod ist dir sicher“	123
Hexenjagd: Prozeß ohne Chance.	130
D. <i>Ausmaß und Ursachen der Verfolgungen.</i>	<i>138</i>
Ganze Dörfer wurden entvölkert.	138
Hinweise zu möglichen Gründen.	139
Erklärungen! Erklärungen?.	142
Hatte der „Teufelskreis“ Lücken?.	147
Text- und Bildnachweise.	150
Literaturverzeichnis.	151

Ursula Böhm

Kinderkriegen und Granatendrehen. Frauen im Nationalsozialismus	153
<i>Kommentar für Lehrer(innen)</i>	154
A. <i>Das Nationalsozialistische Frauenbild</i>	164
Das Idealbild der arischen Frau	164
NS-Frauenbild = traditionelles Frauenbild?	167
B. <i>Die Frau in der Familie</i>	170
Gesetze	170
Propaganda - Beeinflussung	177
C. <i>Die Frau im Erwerbsleben</i>	181
Propaganda gegen das „Doppelverdienertum“	182
Frauen werden geworben und gezwungen	185
D. <i>Die Haltung von Frauen zum Nationalsozialismus</i>	188
Haben Frauen Hitler an die Macht gebracht?	188
E. <i>Frauen im Widerstand gegen den Nationalsozialismus</i>	192
Widerstand im Untergrund	194
Widerständigkeit im Alltag	196
Quellen- und Darstellungsnachweise	200
Literaturverzeichnis	201

Jürgen Thiessen

Frauenleben in Lateinamerika: Überlebenstechnik und Männlichkeitskult	203
<i>Kommentar für Lehrer (innen)</i>	204
A. <i>Dienstmädchen</i>	209
B. <i>Besitzverhältnisse in Lateinamerika</i>	218
C. <i>Leben in der Favela</i>	226
D. <i>Straßenhändlerinnen</i>	234
E. <i>Industriearbeiterinnen</i>	237
F. <i>Emanzipationsversuche in der Oberschicht</i>	240
G. <i>Geschlechtsspezifische Erziehung</i>	244
Text- und Bildnachweise	248
Literaturverzeichnis	249