

Karlheinz Pötter

# Schulmediotheken

Einsatz und Organisation  
von Medien in der Schule

# Inhalt

	<b>Einleitung</b> .....	7
<b>1</b>	<b>Aufgaben einer Schulmediothek</b> .....	8
1.1	Mediothek als Verwaltungs- und Organisationszentrale .....	8
1.2	Mediothek als Medienzentrale .....	9
1.3	Mediothek als Lern- und Freizeitzentrum .....	11
1.4	Mediothek als Informations- und Beratungszentrum .....	13
1.5	Abgrenzung gegenüber sonstigen Aufgaben .....	16
	Exkurs: Über die Schwierigkeit, eine Mediothek aufzubauen .....	17
<b>2</b>	<b>Medienkonzept und Schulart als mitbestimmende Faktoren bei der Erstellung einer Medienthekskonzeption</b> .....	21
2.1	Medienkonzept der Schule .....	21
2.1.1	Die dezentrale Medienkonzeption – Fachbereichsmediotheken .....	23
2.1.2	Die zentrale Konzeption mit dezentralen Aspekten .....	25
2.1.3	Die zentrale Konzeption .....	31
2.2	Schulart .....	32
2.2.1	Orientierungsstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II .....	32
2.2.2	Schulzentrum: kooperativ – integrativ .....	33
2.2.3	Unterrichtszeit: halbtags, ganztags .....	34
	Exkurs: Anmerkungen zu den Aufgabenfeldern .....	35
<b>3</b>	<b>Mediothek als Medienzentrale</b> .....	38
3.1	Bücher, Zeitschriften, Klassensätze .....	39
3.1.1	Anzahl .....	39
3.1.2	Bestandsauswahl .....	40
3.2	Audiovisuelle Medien .....	43
3.2.1	Anzahl .....	44
3.2.2	Bestandsauswahl .....	46
	Exkurs: Freihandverkehr, Präsenz und Ausleihe .....	47
3.3	Geräte .....	50
3.3.1	Apparatefetischismus, zentrale Informationsanlage, Primärgeräte .....	50
3.3.2	Geräte in der Mediothek .....	52
3.3.3	Geräte in der gesamten Schule .....	56
3.3.4	Geräte an der Friedensschule Münster .....	60
3.3.5	Bestandsauswahl .....	61
3.4	Die Fernsehanlage (mit: <i>Paul Rudnick</i> ) .....	62
3.4.1	Der Stellenwert einer Schulfernsehanlage .....	62
3.4.2	Diskussion von Fernsehanlagekonzepten .....	68
3.4.3	Die Fernsehanlage der Friedensschule .....	70
3.5	Systematik und Kataloge .....	79

3.5.1	Allgemeine Systematik und Schuleinsatz .....	79
3.5.2	Die Systematik der Friedensschule Münster .....	81
3.5.3	Kataloge und Übersichten .....	100
<b>4</b>	<b>Mediothek als Lern- und Freizeitzentrum .....</b>	<b>107</b>
4.1	Bauliche Grundprobleme der Einrichtung .....	109
4.1.1	Flexibilität, Offenheit, Ruhe .....	109
4.1.2	Lage innerhalb der Schule .....	111
4.2	Die Bereiche .....	112
4.2.1	Arbeitsplätze .....	112
4.2.2	AV-Abteilung .....	114
4.2.3	Regal- und Magazinflächen .....	115
4.2.4	Verschiedene Aktivitäten .....	117
4.2.5	Verwaltungsräume - Besprechungszimmer .....	117
4.3	Aussehen einer Mediothek / Darstellung der Funktionen .....	118
4.3.1	Die Mediothek in einer ganztägigen Gesamtschule ohne Öffent- lichkeitsbenutzung: Friedensschule Münster .....	119
4.3.2	Die Mediothek in einem Schulzentrum mit Halbtagsunterricht und Nutzung durch die Öffentlichkeit .....	140
4.4	Nutzung der Mediothek als Lernzentrum .....	146
4.4.1	Welche Unterrichtsformen sind in der Mediothek möglich? .....	147
4.4.2	Individuelles Lernen .....	149
4.4.3	Pädagogische Konsequenzen .....	151
4.5	Die Bedeutung der Mediothek als Freizeit- und als soziales Zen- trum .....	152
<b>5</b>	<b>Mediothek als Organisations- und Verwaltungszentrum .....</b>	<b>156</b>
5.1	Grundzüge .....	156
5.1.1	Vorbereitung der Organisation .....	157
5.1.2	Voraussetzungen zur reibungslosen Organisation .....	157
5.2	Organisationsabläufe .....	159
5.2.1	Anmeldung als Benutzer .....	159
5.2.2	Bestellung und Katalogisierung von Medien .....	163
	Exkurs: Bestellung und Etats bei einer Koppelung von Schulme- diothek und Stadtbücherei .....	165
5.2.3	Bestellung von Aufnahmen im Rundfunk- und Fernsbereich .....	166
5.2.4	Ausleihe .....	171
5.2.5	Regelmäßige Wartungsaufgaben .....	173
5.2.6	Variabilität beim Einsatz von Formularen .....	174
5.3	Das Zusammenspiel von Klassenraum- Sammlungsraum-Medio- thek .....	176
5.3.1	Klassenraum .....	176
5.3.2	Sammlungsraum .....	179
5.3.3	Mediothek .....	179

<b>6</b>	<b>Mediothek als Informations- und Beratungszentrale</b> .....	181
6.1	Notwendigkeit der Information und Beratung .....	181
6.2	Einführung in die Einsatzmöglichkeiten .....	184
6.2.1	Einführung für Schüler im 5./6., 9./10. und 11./13. Jg. ....	184
6.2.2	Einführung für Lehrer .....	188
6.3	Einführung in den Umgang mit Geräten .....	189
6.3.1	Umfang, Inhalt und Phasen .....	189
6.3.2	Beispiel einer Erstinformation über die Fernsehanlage .....	191
6.4	Zusammenstellung von Medien .....	196
6.4.1	Die Notwendigkeit der Zusammenstellung .....	196
6.4.2	Verschiedene Möglichkeiten der Zusammenstellung .....	198
6.5	Die Medienfortbildung .....	205
6.5.1	Mitarbeit beim Medieneinsatz .....	206
6.5.2	Lehrer- und Schülerweiterbildung durch die Mediothek .....	208
	Exkurs: Die Zusammenarbeit der Mediothek mit außerschulischen Institutionen .....	210
	1. Die Beziehung der Mediothek zu außerschulischen Institutionen .....	210
	2. Mediothek und Regionale Pädagogische Zentren .....	211
	3. Mediothek und Bildstellen bzw. AV-Zentren .....	212
	4. Mediothek und öffentliche Bücherei – Möglichkeiten und Grenzen .....	213
	a) die Problematik .....	214
	b) Berücksichtigung schulischer Notwendigkeiten bei einer Kopplung .....	218
	5. Schulmediothek – Volkshochschule .....	219
<b>7</b>	<b>Das Personal</b> .....	222
7.1	Beteiligte Personengruppen und ihre Aufgabenbereiche .....	222
7.1.1	Kooperation, Ausbildung .....	222
7.1.2	Bibliothekar .....	224
7.1.3	Techniker .....	229
7.1.4	Medientutor / pädagogischer Assistent .....	230
7.1.5	Lehrer .....	231
7.1.6	Schüler .....	235
7.1.7	Koordinierung der Aufgabenbereiche und Leitung .....	237
7.2	Personalbedarf und -beschaffung .....	240
7.2.1	Personalbedarf .....	240
7.2.2	Personalbeschaffung .....	242
<b>8</b>	<b>Finanzen</b> .....	244
8.1	Erstausstattung .....	244
8.1.1	Bücher, AV-Medien .....	244
8.1.2	Geräte und Labore .....	245

---

8.1.3	Möbel, Büro- und Regalausstattung .....	248
8.1.4	Berechnung der Gesamtkosten .....	248
8.1.5	Möglichkeiten der Finanzierung .....	249
8.2	Folgekosten .....	250
<b>9</b>	<b>Der Aufbau der Mediothek in verschiedenen Phasen .....</b>	<b>253</b>
9.1	Mediothekausschuß als zentrales Beratungsgremium .....	253
9.2	Konzeptionsphase .....	254
9.3	Einrichtungsphase .....	255
9.4	Erste Erfahrungsphase .....	256
9.5	Die Phase der vollen Nutzung .....	257
<b>10</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>258</b>
10.1	Die Systematik der Friedensschule in Beispielen .....	258
10.2	Der Einsatz unterschiedlicher Medien im Unterricht einer Klasse .....	264
10.2.1	Der Einsatz unterschiedlicher Medien im Unterricht einer Klasse in der Mediothek als Lernzentrum ( <i>Manfred Derpmann</i> ) .....	264
10.2.2	Der Einsatz unterschiedlicher Medien im Unterricht einer Klasse in den naturwissenschaftlichen Fachräumen ( <i>Jörg Simonsmeier</i> ) .	272
10.3	Einführung in die Mediothek für Schüler eines 5./6. Jahrgangs ( <i>Norbert Rath, Irmgard Weber</i> ) .....	277
<b>11</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>303</b>
<b>12</b>	<b>Anmerkungen .....</b>	<b>321</b>
<b>13</b>	<b>Nachwort .....</b>	<b>332</b>