



Geobits

Norbert Gebel/Ulrich Gutenberg

Mit Standardsoftware Erdkunde unterrichten

KLETT-PERTHES

Gotha und Stuttgart

Vorwort		III
Computer-Ausstattung für den Erdkundeunterricht		IV
Umgang mit dem Buch		IX
1. Arbeiten und Lernen mit digitalen Medien – eine Einführung		1
2. Methoden zur Informationserschließung und Informationsverarbeitung		3
2.1 Basismethode zum Einstieg		3
2.2 Stoff- und Quellensammlung		6
2.3 Inhalte einer Präsentation gliedern		9
2.4 Digitale Tafelbilder in der Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsgestaltung		11
2.4.1 Entwickelnde Tafelbilder		11
2.4.2 Spontane Tafelbilder		14
2.4.3 Ergebnissicherungen		15
2.5 Vorträge als Präsentationen und mehr		17
2.5.1 Diavortrag		17
2.5.2 Informationskiosk		20
2.5.3 Projektpräsentation		24
2.6 Bild- und Filmauswertung		26
2.6.1 Bildauswertung		26
2.6.2 Filmauswertung		29
2.7 Digitale Arbeitsblätter...		31
2.7.1 ... als schreibgeschützte Datei		31
2.7.2 ... als Dokumentvorlage		32
2.8 Tabellen, Diagramme und Landkarten		34
2.8.1 Zahlen werden zu Tabellen		34
2.8.2 Tabellen werden zu Diagrammen		37
2.9 Organisation der Ablage		51
3. Unterrichtsbeispiele mit Standardsoftware		52
3.1 Unterrichtsbeispiele mit einer Textverarbeitung		54
3.1.1 Unterrichtsmodell „Halbinsel St. Bartholomä“ (Königssee)		54
3.1.2 Unterrichtsmodell Videoauswertung am Beispiel „Nefta Oase“		57
3.1.3 Unterrichtsmodell „Skitourismus“		58
3.2 Unterrichtsbeispiele mit einem Präsentationsprogramm		62
3.2.1 Einführung in Klimadiagramme		62

3.2.2 Vulkantypen	64
3.2.3 Stadterkundung	66
3.2.4 Das Meer	68
3.3 Unterrichtsbeispiele mit einer Tabellenkalkulation	71
3.3.1 Klimadiagramme und Tabellenkalkulation	71
3.3.2 Erstellen einer Weltkarte der Disparitäten	77
3.3.3 Klassifizierung von Entwicklungsländern	83
3.3.4 Erstellung von Karten aus Tabellen	
Arbeitsblätter zu den Unterrichtsbeispielen	92
<i>Die Lösungen zu den Arbeitsblättern im Buch finden Sie auf der beigefügten CD-ROM.</i>	
Glossar	98
Quellenverzeichnis	104