

Didaktische Modelle für den Bildungsurlaub

Detlef Kuhlenkamp u. a.

Inhaltsverzeichnis

Detlef Kuhlenkamp

Bildungsurlaub als Impuls der Weiterbildung

- | | |
|---------------------------------|----|
| 1. Bildungspolitische Situation | 13 |
| 2. Inhalte | 17 |
| 3. Adressaten | 22 |
| 4. Verfahren | 27 |
| 5. Organisation | 32 |

Albert Pflüger

Betrieb und Gesellschaft

Kursmodell für einen Bildungsurlaub mit abhängig Arbeitenden in Produktions- und Dienstleistungsbetrieben

- | | |
|---|----|
| 1. Ausgangsdaten | 37 |
| 2. Theoretische und praktische Ansatzpunkte des Modells | 39 |
| 3. Didaktische Analyse und Synthese | 42 |
| 4. Methoden und Hilfsmittel | 59 |
| 5. Mitarbeiter | 61 |
| 6. Skizze eines möglichen Kursverlaufs | 62 |
| 7. Nachkontakte und Handlungsrelevanz | 73 |

Peter Wolfshöfer

Gesellschaftliche Bedingungen des Alltagslebens

Ein Bildungsurlaub zur Politischen Bildung

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| 1. Rahmenbedingungen des Kursmodells | 79 |
| 2. Didaktisches Modell | 81 |
| 3. Kursorganisation | 100 |

Johannes Weinberg

Sprachliche Verständigung und sozialer Konflikt

Überlegungen zu einem Bildungsurlaub

- | | |
|-------------------|-----|
| 1. Begründung | 132 |
| 2. Didaktisierung | 136 |

3. Methodisierung	139
4. Verlaufsplanung	142

Hubert Wudtke

Bildungsurlaubskurs für Eltern mit Kindern im vorschulischen Alter

1. Vorbemerkungen und Problemhintergrund	145
2. Adressatengruppe	149
3. Ausgrenzung von Problembereichen	152
4. Kursmodell	157
5. Didaktische Überlegungen	165

Marianne Kaiser

Frauen und Mädchen in Familie, Betrieb und Gesellschaft

Entwurf eines Kursmodells für den Bildungsurlaub mit weiblichen Lohnabhängigen

1. Begründung eines Bildungsurlaubs für weibliche Lohnabhängige	175
2. Prämissen des Modells	176
3. Die gesellschaftliche Lage lohnabhängiger Frauen und Mädchen	176
4. Lernziele und Themenblöcke	182
5. Methodischer Aufbau und Inhalt	191
6. Abwandlung des didaktischen Aufbaus	207
7. Anhang: Bericht über einen Bildungsurlaub mit Gewerkschafterinnen	214

Gabriele Kallmeyer

Planung des dritten Lebensalters

Kursmodell für einen Bildungsurlaub mit 45–55jährigen Beamten im einfachen und gehobenen Dienst und vergleichbar eingestuftten Angestellten

1. Begründung des Vorhabens	225
2. Auswahl der Zielgruppe	226
3. Bedingungsfaktoren des individuellen Alternsprozesses	227
4. Situationsanalyse der ausgewählten Zielgruppe	230
5. Motivationslagen von Angehörigen der Zielgruppe	239
6. Formulierung von Lebensbedürfnissen der Zielgruppe	240
7. Ableitung von Lernzielen	241
8. Geeignete Kursinhalte	244
9. Methodische Vorschläge	247
10. Übersichtsschema eines Kursprogramms	252

Adolf Brock/Dieter Görs

Zu Situation und Interessen der Industriearbeiter

1. Begründung von Vorhaben und Verfahren	270
2. Verlaufsübersicht	276
3. Einführung in das Seminar	278
4. Situationsbeschreibung	279
5. Arbeitsgruppenarbeit	284
6. Arbeitsgruppenberichte	288
7. Zur sozio-ökonomischen Lage der Arbeiter und ihre Interessenwahrnehmung	290
8. Filmvorführung zur Darstellung der Arbeitswelt	300
9. Formen, Möglichkeiten und Grenzen der gesellschaftlich-politischen Weiterarbeit im Betrieb und am Wohnort	301
10. Nachkontakte, Seminarkritik, Abschlußgespräch	303
Literaturhinweise	319
 Autorenverzeichnis	 324