

Orthographietheorie und Rechtschreibunterricht

Herausgegeben von
Ursula Bredel und Hartmut Günther

Max Niemeyer Verlag
Tübingen 2006



Inhaltsübersicht

<i>Ursula Bredel & Hartmut Günther</i>	
Vorwort	1
<i>Beatrice Primus</i>	
Buchstabenkomponenten und ihre Grammatik	5
<i>Heinz Risel</i>	
Morphologiedidaktische Sondierungen – erste Bestandsaufnahmen und Perspektiven für eine qualitative Wende	45
<i>Christa Röber</i>	
Die Systematik der Orthographie als Basis von Analysen von Kinderschreibungen. Eine empirische Untersuchung zur Schreibung der <i>i</i> -Laute	71
<i>Jochen Geilfuß-Wolfgang</i>	
Über die Worttrennung in der Grundschule..	103
<i>Hartmut Günther</i>	
Kennen Grundschulkinder der ersten und zweiten Klasse Silbengrenzen?	127
<i>Ursula Bredel</i>	
Die Herausbildung des syntaktischen Prinzips in der Historiogenese und in der Ontogenese der Schrift	139
<i>Nanna Fuhrhop & Inga Isele</i>	
Schreibungen mit Partizip I: Wissenschaftliche Fundierung und didaktische Umsetzung	165
<i>Christina Noack</i>	
Die Silbe als Zugriffseinheit beim Leseprozess: Ergebnisse eines linguistisch basierten Orthographieunterrichts mit leseschwachen Hauptschülern	181
<i>Ursula Bredel & Hartmut Günther</i>	
Orthographietheorie und Rechtschreibunterricht	197