



Neues vom Zappelphilipp

ADS/ADHS: verstehen, vorbeugen
und behandeln

Walter

Inhalt

Vorbemerkungen

So geht es nicht mehr weiter. 7

1. Zahlen und Fakten

Besorgniserregende Entwicklungen. 11

2. Bisherige Erklärungsversuche

Ein fragwürdiges Theoriegebäude. 16

3. Kindergehirne sind leicht (ver-)formbar

Neue Erkenntnisse aus der Hirnforschung. 25

Die Ursachen angeborener Unterschiede. 28

Der Einfluß früher Bindungserfahrungen
auf die Hirnentwicklung. 33

Die Strukturierung des kindlichen Gehirns
durch Erziehung und Sozialisation. 43

4. Alte Vorstellungen beginnen zu wanken

Neue Erkenntnisse aus der ADHS-Forschung. 54

Die im Gehirn von ADHS-Patienten
gefundenen Veränderungen. 56

Die Ursachen dieser Veränderungen. 60

Die Wirkungen von Ritalin® und
ähnlichen Medikamenten. 71

Die Wirkungen psychotherapeutischer und
anderer nichtmedikamentöser Behandlungen. 78

5. Der Zappelphilipp ruft nach Hilfe

Vorbeugen ist besser (und leichter) als Heilen.	83
Prävention: Umsichtig vorbeugen.	86
Diagnose: Kompetent erkennen.	103
Therapie: Effektiv und nachhaltig behandeln.	107

Nachbemerkungen

Wie es weitergehen könnte.	142
------------------------------------	-----

Bibliographie.	149
------------------------	-----