

FRIEDRICH W. BUSCH

Familienerziehung in der sozialistischen Pädagogik der DDR

PÄDAGOGISCHER VERLAG SCHWANN
DÜSSELDORF

INHALT

| | |
|--|-----|
| Vorwort der Herausgeber | 7 |
| Vorwort | 11 |
| Einleitung | 13 |
| | |
| I. Sozialistische Klassiker und sowjetische Autoren zur Familienerziehung | 23 |
| 1. Einleitung | 23 |
| 2. Karl Marx und Friedrich Engels – die Veränderung der Familie auf Grund der Entwicklung der Produktionsverhältnisse | 27 |
| 3. Clara Zetkin – die Entwicklung eines neuen Typs der Familie im Proletariat | 33 |
| 4. A. S. Makarenko – die Familie als kleinstes Kollektiv der (Sowjet-) Gesellschaft | 43 |
| 5. A. G. Charčev – die Familie im Sozialismus der Gegenwart | 52 |
| | |
| II. Die Stellung der Familie in der sozialistischen Gesellschaftsordnung der DDR | 63 |
| 1. Die politisch-ideologische Stellung der Familie – das sozialistische Familienideal | 63 |
| 1.1 Ehe und Familie im Sozialismus | 65 |
| 1.2 Die gesellschaftliche Stellung der Frau und die neuen Familienbeziehungen | 73 |
| 1.3 Das Verhältnis von Familie und Gesellschaft | 84 |
| 1.4 Die Familienerziehung als Verwirklichung eines gesellschaftlichen Auftrages | 91 |
| 2. Ehe und Familie im sozialistischen Familienrecht | 95 |
| 2.1 Entwicklung des Familienrechts in der DDR | 96 |
| 2.2 Stabilisierung von Ehe und Familie durch Verfassung und Familiengesetz | 103 |
| 2.3 Elternrechte und Elternpflichten | 109 |
| 2.4 Maßnahmen zur Unterstützung der Familie | 120 |

| | |
|---|------------|
| 3. Die Familie als gesellschaftliche Institution – Ergebnisse der Sozialpsychologie | 128 |
| 3.1 Größe und Struktur der Familie | 129 |
| 3.2 Funktionen der Familie | 134 |
| 3.3 Potenzen der Familie zur Wahrnehmung der Erziehungs-funktion | 137 |
| III. Die kulturell-erzieherische Funktion der Familie – das Programm der sozialistischen Familienerziehung | 143 |
| 1. Sozialistische Erziehungstheorie und Familienerziehung | 146 |
| 1.1 Die gegenwärtige Konzeption der sozialistischen Erziehungs-theorie | 148 |
| 1.2 Zur Dialektik von sozialistischem Menschenbild und Erziehungsziel | 154 |
| 1.3 Die Stellung der ‚Familienpädagogik‘ im System der pädagogischen Wissenschaft | 160 |
| 2. Die normative Gestaltung des Erziehungsprozesses in der Familie | 165 |
| 2.1 Vom Erziehungsprogramm zur Erziehungsmethodik? | 167 |
| 2.2 Grundsätze für die Erziehung in der Familie | 173 |
| 3. Aufgaben der Familienerziehung in der Periode des entwickelten gesellschaftlichen Systems des Sozialismus | 178 |
| 3.1 Zur Diskussion über die Aufgaben der sozialistischen Bildung und Erziehung | 179 |
| 3.2 Die Aufgaben der Familienerziehung – Sollvorstellungen und Ergebnisse empirischer Untersuchungen | 187 |
| 3.21 Die politisch-ideologische Erziehung | 190 |
| 3.22 Die Unterstützung des Lernens | 202 |
| 3.23 Ästhetisch-musische Bildung und Erziehung | 213 |
| 3.24 Sexuelle Bildung und Erziehung | 220 |
| 3.3 Persönlichkeitsentwicklung durch Kollektiverziehung | 230 |
| IV. Die sozialistische Erziehung der jungen Generation – Aufgabe und Anliegen der gesamten Gesellschaft | 236 |
| 1. Die sozialistische Erziehung als Gemeinschaftswerk aller gesell-schaftlichen Kräfte | 237 |
| 2. Die Mitverantwortung der Eltern an der sozialistischen Erziehung durch die Schule | 241 |
| 3. Die Arbeit mit den Eltern im Rahmen der pädagogischen Propaganda | 255 |
| Schlußbemerkungen | 265 |
| Literaturverzeichnis | 272 |
| Sachregister | 330 |
| Personenregister | 336 |