

Wolfgang Schneider
Marcus Hasselhorn
(Hrsg.)

Schuleingangs- diagnostik

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	VII
Kapitel 1	
Schulbereitschaft – Zur theoretischen und empirischen Fundierung des Konzepts <i>Claudia M. Roebbers und Marcus Hasselhorn</i>	1
Kapitel 2	
Überblick über klassische Verfahren der Schuleingangsdiagnose <i>Ursula Kastner-Koller und Pia Deimann</i>	19
Kapitel 3	
Neuere Ansätze der Schuleingangskonzeption in ausgewählten Bundesländern <i>Sabine Martschinke und Gisela Kammermeyer</i>	35
Kapitel 4	
Überblick über die wichtigsten Sprachstandsverfahren im Vorschulbereich <i>Gisela Kammermeyer und Sarah King</i>	63
Kapitel 5	
Erfassung des motorischen Entwicklungsstands im Vorschul- und Schulalter <i>Eva Michel und Sabine Molitor</i>	87
Kapitel 6	
Konzeptionelle Grundlagen und diagnostischer Ansatz des Dortmunder Entwicklungsscreenings für den Kindergarten – Revision (DESK 3–6 R) <i>Heinrich Tröster</i>	111
Kapitel 7	
BIKO 3–6. Ein Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige <i>Manfred Holodynski, Dorothee Seeger und Elmar Souvignier</i>	141
Kapitel 8	
Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen in Vorschule und zu Schulbeginn <i>Kristin Krajewski und Marco Ennemoser</i>	159

Kapitel 9

Würzburger Screening zur Früherkennung von Lese-/Rechtschreib-
schwierigkeiten

Darius Endlich und Wolfgang Schneider 187

Kapitel 10

Diagnose sozial-emotionaler Kompetenzen in Vorschule und Schule

Katharina Voltmer und Maria von Salisch 207

Autorenverzeichnis 223