

Urs Haeb erlin / Eva Nikiaus



© 2008 [AGI-Information Management Consultants](http://www.dandelion.com)
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to [dandelion.com](http://www.dandelion.com) network.

Identitätskrisen

Theorie und Anwendung am Beispiel des sozialen
Aufstiegs durch Bildung

Verlag Paul Haupt Bern und Stuttgart

Inhalt

1	Einführung in das Problem	9
11	Zusammenfassung	13
12	Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung.	14
2	Zum Begriff der Identität in Theorien des symbolischen Interaktionismus.	15
21	Die allgemeinen Grundannahmen des symbolischen Interaktionismus	15
211	Zusammenfassung.	17
22	Zum Identitätsbegriff von <i>Mead</i>	18
221	Zusammenfassung.	27
23	Zum Identitätsbegriff von <i>Goffman</i>	28
231	Zusammenfassung.	39
24	Die Rezeption des Identitätsbegriffs durch <i>Krappmann</i>	41
241	Zusammenfassung.	44
25	Techniken der Imagepflege.	45
251	Zusammenfassung.	50
26	Identität und Emanzipation.	51
261	Zusammenfassung.	57
27	Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung.	58
28	Empfohlene Basisliteratur.	66
3	Identitätskrisen	67
31	Das Fallbeispiel: Die Identitätskrise eines Arbeiterstudenten in der Hochschule.	67
32	Zum Begriff der marginalen Person.	71
33	Das Identitäts- und Sprachproblem am Beispiel von Arbeiterkindern an Hochschulen.	77
331	Formen der Identitätsdarstellung im Kommunikationssystem der Hochschule.	77
332	Identitätssuche durch Anpassung der Studenten an das Kommunikationssystem der Hochschule.	85
333	Flucht in psychische Probleme als Lösung der Identitätskrise.	92
34	Zusammenfassung.	99

35	Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung	100
36	Empfohlene Basisliteratur.	108
4	Sozialisationsbedingungen für Identitätskrisen.	111
41	Identität und Sprache des Kindes in der Familie.	111
411	Soziale Erfahrung und Sprache im Sozialisationsprozess.	111
412	Kommunikationsstrukturen in verschiedenen Sozialschichten.	114
413	Die Code-Theorie von <i>Bernstein</i>	121
414	Sprachliche Darstellung der Identität und soziale Herkunft des Kindes.	131
415	Zusammenfassung.	134
416	Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung	136
42	Die Schule als Weg in die Identitätskrise von sozialen Aufsteigern.	143
421	Der Anpassungsdruck in der Schule.	144
422	Sprache und schulische Auslese.	148
423	Der Übergang auf weiterführende Schulen als Beginn einer marginalen Situation.	155
424	Die zunehmende Vereinzelung des Arbeiterkindes durch den Ausleseprozess an den höheren Schulen . . .	163
425	Zusammenfassung.	166
426	Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung	168
43	Empfohlene Basisliteratur.	173
5	Ausblick: Mögliche Ansatzpunkte für eine Entfaltung der Identität.	175
	Literaturverzeichnis.	189
	Namenregister.	197
	Sachregister.	199