

Manfred Wittrock (Hrsg.)

# Sonderpädagogischer Förderbedarf und sonderpädagogische Förderung in der Zukunft

Beiträge zur zukünftigen Entwicklung  
des sonderpädagogischen Förderbedarfs,  
der sonderpädagogischen Arbeit und  
universitären Ausbildung

Unter Mitarbeit von:

Heinz Bach (Mainz), Gerhard H. Duisman (Hamburg),  
Klaus B. Günther/Karl Dieter Schuck (Hamburg), Rudolf Kretschmann  
(Bremen), Erich Kurth (Rostock), Günther Opp (Halle), Waldtraut Rath  
(Hamburg), Helmut Reiser (Hannover), Monika A. Vernooij  
(Würzburg), Peter Wachtel (Osnabrück), Manfred Wittrock (Rostock),  
Hans Wocken (Hamburg)

Luchterhand

# Inhalt

<i>Regine Marquardt</i> Vorwort	7
<i>Manfred Wittrock</i> Sonderpädagogik in der Zukunft? Eine Hinführung	9
<i>Heinz Bach</i> Sonderpädagogik als Beruf – Ansprüche und Voraussetzungen	16
<i>Günther Opp</i> Mainstreaming – neue Entwicklungen der Integrationspraxis in den USA: Vergleiche mit der deutschen Diskussion	26
<i>Monika A. Vernooij</i> Das Lehramt für Sonderpädagogik und seine universitäre Ausbildung in der Zukunft	43
<i>Helmut Reiser</i> Das Lehramt an Sonderschulen und seine Ausbildung in Zukunft	62
<i>Hans Wocken</i> Die Bildung von Sonderpädagogen neu denken!	69
<i>Klaus B. Günther / Karl Dieter Schuck / Hans Wocken</i> Entwicklungen im Institut für Behindertenpädagogik im Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg	85
<i>Gerhard H. Duismann</i> Lehrerbildung – »Integrationsdidaktik« – Fachdidaktik	92
<i>Rudolf Kretschmann</i> Lernbehindertenpädagogik – noch zeitgemäß?	104

*Erich Kurth*

Gegenwart und Zukunft diagnostischer Anforderungen und  
Methoden in der Sonderpädagogik

119

*Peter Wachtel / Manfred Wittrock*

Denk- und Handlungsansätze für die pädagogische Arbeit  
mit schulaversiven Schülern

130

*Waldtraut Rath*

Materialsammlung: »Basiswissen Blinden- und  
Sehbehindertenpädagogik«

139