

G. M. H. Veeneklaas • J. I. A.
W. J. van der Kloot Meijburg



dandelion.com

© 2008 [AGI-Information Management Consultants](#)
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to [dandelion.com](#) network.

Kind im Krankenhaus

Psychosoziale Betreuung am Krankenbett

Übersetzt von Florentine Naylor

| | |
|---|--------|
| Beobachten | 35 |
| Einleitung | 35 |
| Was beobachtet die Observatrice? | 35 |
| Wie beobachtet die Observatrice? | 36 |
| Anwendung der Beobachtungsergebnisse | 36 |
| Eigenschaften, die zum Beobachten notwendig sind | 37 |
| Lebensalter und Krankenhausaufnahme | 37 |
| Der Säugling 0—12 Monate | 38 |
| Das Kleinkind 1—2 Jahre | 40 |
| Das kleine Kind 2—4 Jahre | 41 |
| Das Kind 4—6 Jahre | 42 |
| Das Schulkind vom 6. Lebensjahr an | 42 |
| Das Kind während der Pubertät und die Jugendlichen | 43 |
| Das Spiel | 44 |
| Bedeutung des Spielens für ein Kind | 44 |
| Das Spiel in den verschiedenen Altersstufen | 44 |
| Bedeutung des Spielens im Krankenhaus | 45 |
| Anpassen des Spielens an den Patienten | 46 |
| Der Wert des Spielens für die Observatrice | 47 |
| Die Sorge für das Spielmaterial | 47 |
| Austausch von Informationen | 49 |
| Teilnahme an Patientenbesprechungen | 50 |
| Begleiten | 52 |
| Einleitung | 52 |
| Die Notwendigkeit der Beziehungsbildung | 52 |
| Relation | 52 |
| Was verstehen wir unter Relation | 52 |
| Bedingungen für das Zustandekommen einer Relation | 53 |
| Art und Weise der Annäherung | 53 |
| Das Einleben in die Welt des Kindes | 54 |
| Toleranz | 55 |
| Handhabung der Relation | 56 |
| Zeitpunkt der Aufnahme | 57 |
| Krankenhausaufenthalt | 59 |
| Entlassung | 60 |
| Begleiten | 62 |
| Auskunft an die Patienten | 62 |
| Krankenhaus, Ärzte, Krankenschwestern und Observatrices | 62 |
| Aufenthalt im Saal oder Isoliertsein im Einzelzimmer | 63 |
| Tageseinteilung und medizinisches Programm | 64 |

| | |
|---|--------|
| Beobachten | 35 |
| Einleitung | 35 |
| Was beobachtet die Observatrice? | 35 |
| Wie beobachtet die Observatrice? | 36 |
| Anwendung der Beobachtungsergebnisse | 36 |
| Eigenschaften, die zum Beobachten notwendig sind | 37 |
| Lebensalter und Krankenhausaufnahme | 37 |
| Der Säugling 0—12 Monate | 38 |
| Das Kleinkind 1—2 Jahre | 40 |
| Das kleine Kind 2—4 Jahre | 41 |
| Das Kind 4—6 Jahre | 42 |
| Das Schulkind vom 6. Lebensjahr an | 42 |
| Das Kind während der Pubertät und die Jugendlichen | 43 |
| Das Spiel | 44 |
| Bedeutung des Spielens für ein Kind | 44 |
| Das Spiel in den verschiedenen Altersstufen | 44 |
| Bedeutung des Spielens im Krankenhaus | 45 |
| Anpassen des Spielens an den Patienten | 46 |
| Der Wert des Spielens für die Observatrice | 47 |
| Die Sorge für das Spielmaterial | 47 |
| Austausch von Informationen | 49 |
| Teilnahme an Patientenbesprechungen | 50 |
| Begleiten | 52 |
| Einleitung | 52 |
| Die Notwendigkeit der Beziehungsbildung | 52 |
| Relation | 52 |
| Was verstehen wir unter Relation | 52 |
| Bedingungen für das Zustandekommen einer Relation | 53 |
| Art und Weise der Annäherung | 53 |
| Das Einleben in die Welt des Kindes | 54 |
| Toleranz | 55 |
| Handhabung der Relation | 56 |
| Zeitpunkt der Aufnahme | 57 |
| Krankenhausaufenthalt | 59 |
| Entlassung | 60 |
| Begleiten | 62 |
| Auskunft an die Patienten | 62 |
| Krankenhaus, Ärzte, Krankenschwestern und Observatricen | 62 |
| Aufenthalt im Saal oder Isoliertsein im Einzelzimmer | 63 |
| Tageseinteilung und medizinisches Programm | 64 |

| | |
|--|-----|
| Vorbereitung des Patienten auf notwendige Eingriffe. | 65 |
| Untersuchung | 65 |
| Pflegetechnische Verrichtungen. | 66 |
| Spritzen. | 67 |
| Röntgenaufnahmen. | 69 |
| Begleiten von Patienten mit psychischen Problemen | 70 |
| Überwiegend häusliche Einflüsse. | 70 |
| Acting-out (Ausagieren zerstörerischer Wut). | 71 |
| Überwiegend Krankenseinflüsse. | 73 |
| Heimweh | 73 |
| Hospitalismus. | 75 |
| Begleiten von Patienten mit schweren Krankheiten. | 79 |
| Geistig behinderte Kinder. | 79 |
| Anorexia nervosa. | 83 |
| Colitis ulcerosa | 89 |
| Belastende Eingriffe. | 92 |
| Herzkatheterismus. | 92 |
| Operation. | 97 |
| Erschwerende Umstände. | 101 |
| Das Liegen auf der Isolierstation. | 101 |
| Isolierung im umgekehrten Sinne. | 104 |
| Ungünstige — infauste Prognose. | 108 |
| Sterben. | 111 |
| Hilfsmittel beim Begleiten. | 115 |
| Spielen. | 115 |
| Sedieren. | 118 |
| Konsultieren. | 119 |
| Erfahrungen | 120 |
| Erfahrungen in der pädiatrischen Abteilung. | 120 |
| Erfahrungen in der Dependence. | 121 |
| Sonstige Erfahrungen. | 123 |
| Technische und verwaltungsmäßige Aspekte. | 128 |
| Ausbildung | 128 |
| Vorbildung | 128 |
| Ausbildungsschule in Leiden. | 129 |
| Voraussetzungen. | 130 |
| Inhalt | 131 |
| Weiterführung der Ausbildung. | 133 |

| | |
|--|-------------|
| Verwaltung und Spielmaterial | .134 |
| Verwaltung | .134 |
| Organisation der Gruppe von Observatricen | .134 |
| Organisation des Kurses. | .135 |
| Organisation der Aufgabenbereiche. | .135 |
| Die Verwaltung des Materials. | .136 |
| Verwaltung des Budgets. | .137 |
| Spielmaterial. | .137 |
| Einleitung. | .137 |
| Allgemeine Funktionen des Spielmaterials. | .139 |
| Zweck des Gebrauches von Spielmaterial. | .139 |
| Grundbedingungen, denen das Material entsprechen muß | .141 |
| Aufbewahrungsräume für das Spielmaterial. | .143 |
| Spielzimmer in einer pädiatrischen Abteilung | .144 |
| Offizielle Anerkennung und Besoldung. | .145 |
| Anstellungsmöglichkeiten | .147 |
| Zusammenfassung. | .149 |
| Schwierigkeiten. | .150 |
| Begünstigungen. | .151 |
| Erklärungen zum Spielmaterialschema | .153 |
| Literaturverzeichnis. | .157 |
| Sachverzeichnis. | .159 |