

VERANTWORTUNG



Editorial	3
Inhalt	4
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter/Impressum	160

Lernen und Verantwortung

Kann Schule zur Verantwortung erziehen?	7
Peter Fauser	
Zur Genese moralischer Motivation	10
Gertrud Nunner-Winkler	
Nachdenken über Verantwortung	14
Ulrike Meyer-Drawe	
Demokratie in der Grundschule?	17
<i>Kinder setzen sich für Verbesserungen im Wohngebiet ein</i>	
Ilse Maune	
Über die Bedeutsamkeit des Unerheblichen	18
in Kommentar von Michael Tiedtke	
Politische Initiativen von Schülern und Jugendlichen	
<i>Der 1. Leipziger Schülertag</i>	20
Stadtschülerrat Leipzig	
<i>Runder Tisch für Jugendliche</i>	21
Christian Boeser/Runder Tisch für Jugendliche	
Unser Nepal-Projekt	24
Walter Limberg/UNESCO-Schulgruppe der Helene-Lange-Schule in Wiesbaden	

Geschichte und Verantwortung

Erziehung zur Verantwortung für die Vergangenheit?	29
<i>Perspektiven einer Moralerziehung „nach Auschwitz“</i>	
Friedrich Schweitzer	
Zur Verantwortung des Historikers	32
<i>Zum Streit der Historiker und Pädagogen über die NS-Vergangenheit</i>	
Franzjörg Baumgart	
Gesinnung und Verantwortung	36
Peter Vogel	
„Wir konnten die Verantwortung doch nicht einfach abgeben ...!“	39
<i>Lehreropposition in der NS-Zeit am Beispiel des Lehrers Fritz Hirsch</i>	
Lutz van Dick	

Korczak und der Krieg	42
Heribert Weber	
Das Janusz-Korczak-Waisenhaus braucht dringend unsere Hilfe!	46
Die Herausgeber der GRUNDSCHULZEITSCHRIFT	
Robert Limpert – ein Widerstandskämpfer in Ansbach	48
Karl Wachter	
Brettheim – eine Dorfgeschichte im „Dritten Reich“	50
Thilo Pohle	
Bomben statt Bäume	53
Heinrich Hellwig	

Religion und Verantwortung

Denn unser Wissen ist Stückwerk	55
<i>Eine Andacht</i>	
Henning Luther	
Gespräch über ein Gespräch	58
<i>Drei Frauen des Alten Testaments</i>	
Angelika Meissner	
Verantwortung religionsphilosophisch gesehen	61
Jörg Splett	
„Verantwortung vor Gott“	64
Hermann Lübke	
Orangen für die Dritte Welt	66
Hartmut Neugebauer	
Erziehung zur Verantwortungsübernahme?	68
<i>Zusammenleben mit Aussiedlern und Asylanten</i>	
Reinhold Mokrosch	

Öffentlichkeit und Verantwortung

Forum für eine demokratische Schule	71
<i>Das Förderprogramm Demokratisch Handeln</i>	
Wolfgang Beutel	
Rede und Antwort stehen	74
<i>Schülerinterview mit Hildegard Hamm-Brücher</i>	
Martina Keilbach/Sebastian Krolop	

Die Verantwortung der Medien Siegfried Weischenberg	77
Verbotene Bilder <i>Gladbeck, Borken, Lockerbie</i> Klaus Bresser	80
Schulförderung durch eine Stiftung <i>Private Initiative in gesellschaftlicher Verantwortung</i> Christoph Walter	82
Frauen und Männer sind gleichberechtigt Heidi Dohna/Friedel Deppe-Wortmann	84
Kinder schreiben an Saddam Hussein Heinz Kreiselmeier/Martin Schneeweiß	86
Die notwendigen Umwege – Oder: Wie lernt man Verantwortung, wenn man keine hat? Ein Kommentar von Hartmut von Hentig	87
Diskriminierung von Ausländern – Integration von Minderheiten <i>Ausländerfeindlichkeit und Asylpolitik</i> Miriam Heigl	90
<i>Kontaktaufnahme – Kennenlernen</i> Marlene Wagner	91
Schulverfassung und Verantwortung	
Recht auf Verantwortung <i>Schulgesetze und pädagogisches Handeln</i> Doris Knab	95
Mündige Kollegien <i>Was leistet die schulinterne Lehrerfortbildung?</i> Wolfgang Schönig	98
„Community Education“ <i>Die Hauptschule Überherrn</i> Otto Herz	102
Neue Schule Wickersdorf – Idee und Konzept Otto Seydel/Gerold Becker/Peter Fauser	105
Der Pieper im Klassenzimmer Otto Seydel	108
Demokratie an der Schule Walter Bobka/Jutta Brambring	112
Der Sokratische Eid <i>Sokratischer Eid</i> Hartmut von Hentig	114
<i>Sokratisch professionell?</i> Peter Fauser	115

Generative Verantwortung Zukunft öffnen – Natur bewahren	
Brief aus Jena Andreas Flitner	117
Verantwortungsbewußte Fortpflanzung <i>Zum Aufstieg und Bedeutungswandel eines sozialen Konzepts</i> Elisabeth Beck-Gernsheim	120
Diskursethik und Verantwortung für zukünftige Generationen Matthias Kettner	124
Ethische Analyse der Gentherapie von Keimbahnzellen im Unterricht Horst Bayrhuber	128
Alles fließe von selbst! <i>Bemerkungen zum Verantwortungsverständnis bei J. A. Comenius</i> Klaus Schaller	132
Verantwortungsdimensionen allgemeiner Bildung Christoph Scheilke	134
Schule in veränderter Kindheit Maria Fölling-Albers	136
Antwort und Verantwortung Bernhard Waldenfels	139
Müllvermeidung <i>Müllfreie Schule</i> Peter Dauner/Susanna Ludwig	142
<i>Kompostierung und Sperrmüllflohmarkt</i> AK Umwelt am Dietrich Bonhoeffer-Gymnasium in Metzingen	143
<i>Ein Fest ohne Müllberge</i> AG Umwelt des Bildungszentrums Nord in Reutlingen	144
<i>Imbiß nur in Wegwerfverpackungen?</i> Ursula Völker/Bettina Scheckel	145
Rindenflechten in Heidenheim Wolfgang Jäkel	146
Rindenflechten und Politik Ein Kommentar von Gabi Strobel-Eisele	147
Eine Schule macht sich auf den Weg Gisela John/Rüdiger Schütz	148
Wie man seine Schule verändert Ein Kommentar von Michael Tiedtke	149
Was man tun kann <i>Ein Beispieltatalog</i>	152