

Neue Aspekte der Soziolinguistik

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung	7
Zur Soziolinguistik: ursprüngliche Hoffnungen und ihr gegenwärtiger Zustand	9
1. Vorbemerkung: Die ursprüngliche Faszination der Soziolinguistik	9
2. Womit befaßt sich Soziolinguistik?	10
3. An die Soziolinguistik geknüpfte Hoffnungen	11
3.1. Gesellschaftswissenschaftliche Rückführung der Linguistik	11
3.2. Chancengleichheit im Ausbildungssektor	12
3.3. Förderung der Emanzipation des Proletariats .	13
3.4. Gesellschaftskritische Bewußtseinsbildung von Studenten, Lehrern und Schülern	15
4. Zur gegenwärtigen Situation der Soziolinguistik in der BRD	17
4.1. Soziolinguistik und strukturelle Linguistik .	17
4.2. Soziolinguistik und Chancengleichheit im Ausbildungssektor	20
4.3. Emanzipatorische Spracherziehung	24
4.4. Der Beitrag der Soziolinguistik zu einer gesellschaftskritischen Bewußtseinsbildung	26
5. Schlußfolgerungen	28
Anmerkungen	29
 Sozioökonomische Bedingungen soziolinguistischer Metakommunikation	 33
1. Qualifizierungsfunktion	38
2. Zur Legitimierungsfunktion	48
3. Die Emanzipationsfunktion	56
Anmerkungen	60

Soziolinguistik als „angewandte“ Wissenschaft	65
1. Die Trennung von "reinen" und "angewandten" Wissenschaften	65
2. Soziolinguistik als "angewandte" Linguistik	73
3. Die Trennung von Linguistik und Linguistisierung	76
4. Alternativen	79
Anmerkungen	91

Differenz- oder Defizithypothese schichtenspezifischer Sprache?

Einige historisch-materialistische Anmerkungen zu einer soziolinguistischen Diskussion

1. Eine neue Einschätzung schichtenspezifischer Sprache: die Differenzhypothese	96
2. Kritik an der herkömmlichen Sprachbarriereforschung vom Standpunkt der Differenzhypothese	98
2.1. Mängel in der Erhebungstechnik	99
2.2. Linguistische Mängel	99
2.3. Mangelnde Reflexion ideologischer Implikationen	101
2.4. Kritik an den vermeintlichen didaktischen Folgerungen aus der Defizithypothese	102
3. Empirische Fundierung der Differenzhypothese	104
4. Theoretische Fundierung der Differenzhypothese	105
5. Allgemeine didaktische und gesellschaftspolitische Folgerungen aus der Differenz- und Defizithypothese	107
6. Theoretische Plausibilität der Differenz- und Defizithypothese vom Blickwinkel einer historisch-materialistischen Gesellschaftstheorie	110
Anmerkungen	115

Zur Soziologie der Fremdsprachenkenntnisse – mit besonderer

Berücksichtigung des deutschsprachigen Gebiets

1. Schematik der historischen Entwicklung	121
2. Aspekte des Fremdsprachenproblems in der BRD	142
Anmerkungen	147