

Bildung, Politik und Gesellschaft

Studien zur Geschichte des europäischen Bildungswesens vom 16. bis zum
20. Jahrhundert

Herausgegeben von

GRETE KLINGENSTEIN
HEINRICH LUTZ
GERALD STOURZH

R.OLDENBOURG VERLAG MÜNCHEN 1978

INHALT

VORWORT

ADELSBILDUNG IM KONFLIKT DER KONFESSIONEN

GERNOT HEISS

KONFESSION, POLITIK UND ERZIEHUNG. Die Landschaftsschulen in den nieder- und innerösterreichischen Ländern vor dem Dreißigjährigen Krieg 13

Reformation und Schulwesen - Landstände und Landesfürst in den österreichischen Ländern - Die Anfänge der adelsständischen Schulen - Die Blütezeit der Landschaftsschulen - Ständische Politik zwischen Anpassung und Widerstand - Zusammenfassung.

ALFRED KOHLER

BILDUNG UND KONFESSION. Zum Studium der Studenten aus den habsburgischen Ländern an Hochschulen im Reich (1560-1620) 64

Die Bedeutung des »Auslandsstudiums« - Quellen und Methoden - Aufgliederung der Immatrikulationen - Altdorf - Dillingen - Freiburg/Br. - Heidelberg - Herborn - Ingolstadt - Jena - Leipzig - Marburg/L. - Tübingen - Wittenberg - Wien - Graz - Studiengewohnheiten - Immatrikulationsverschiebungen - Bildungsmotivation.

AUS DER WELT DES KATHOLIZISMUS UND ANGLIKANISMUS

STANISLAW LITAK

DAS SCHULWESEN DER JESUITEN IN POLEN. Entwicklung und Verfall. 124

Die Anfänge der Jesuiten in Polen - Die jesuitischen Schultypen - Strukturänderung in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts - Lehrprogramme und Unterrichtsmethoden - Akademien und Priesterseminare - Zusammenfassung.

VICTOR MORGAN

APPROACHES TO THE HISTORY OF THE ENGLISH UNIVERSITIES IN THE SIXTEENTH AND SEVENTEENTH CENTURIES. 138

Universitätsgeschichte heute - Blick auf England und den Kontinent - Die »Bildungsrevolution« des 16. Jahrhunderts - Soziale Phänomene: Patronage und Karrieremöglichkeiten - Wandel des Bildungsideals im späten 17. Jahrhundert - Erschließung neuer Quellen und Anwendung neuer Methoden.

GESELLSCHAFT UND NATION IM ÜBERGANG
ZUR MODERNE

GRETE KLINGENSTEIN

AKADEMIKERÜBERSCHUSS ALS SOZIALES PROBLEM IM AUFGEKLÄRTEN ABSOLUTISMUS. Bemerkungen über eine Rede Joseph von Sonnenfels' aus dem Jahre 1771. 165

Einleitung - Joseph von Sonnenfels - Zu viele Studenten, zu viele Universitäten? - Von der »Ungleichheit der Stände« - Ursachen und Folgen der »Studiersucht« - Gegenmaßnahmen - Schlußbetrachtung.

MORITZ CSÁKY

VON DER RATIO EDUCATIONIS ZUR EDUCATIO NATIONALIS. Die ungarische Bildungspolitik zur Zeit der Spätaufklärung und des Frühliberalismus. 205

Die Bildungssituation in der Habsburgermonarchie im 18. Jahrhundert - Die Ratio studiorum und ihre Kritiker - Das Sprachenproblem - Der Landtag von 1790/91 und die Educatio nationalis - Aufkommende Zweifel am optimistischen Bildungsideal der Aufklärung und die zweite Ratio (1806) - Das Bildungskonzept des Landtags von 1825/27.

UMBRÜCHE IM 20. JAHRHUNDERT

OSKAR ANWEILER

DER REVOLUTIONÄRE UMBRUCH IM SCHULWESEN UND IN DER PÄDAGOGIK RUSSLANDS. 239

Die Oktoberrevolution als »Bildungsrevolution« - Die pädagogische und politische Programmatik - Massenbildung - »Soziale Erziehung« und »neuer Mensch« - Arbeitsschule und polytechnische Bildung - Das Ende der Experimente und die neue Staatspädagogik.

ROBERT HINTEREGGER

BILDUNGSPOLITISCHE TENDENZEN IN ÖSTERREICH 1918 BIS 1934.	264
--	-----

Einleitung - Schulverhältnisse in der Monarchie - Schulpolitische Programme
der Parteien nach 1918 - Otto Glöckel und die Anfangsphase der Schul-
reform - Reaktionen und Widerstände - Der zweite Abschnitt der Schul-
reform - Von den Schulgesetzen zum Konkordat - Volksbildung - Zusammen-
fassung.

MITARBEITER.	302
----------------------	-----

CONTENTS.	304
-------------------	-----