

Reformpädagogische Schulkonzepte

Band 5

Freinet-Pädagogik

Herausgegeben von

Inge Hansen-Schaberg / Bruno Schonig

HLuHB Darmstadt



15360208



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Inhaltsverzeichnis

Band V: Freinet-Pädagogik

Inge Hansen-Schaberg:

Von der Verzahnung von Praxis und Theorie in der
Freinet-Pädagogik 1

Gerald Schlemminger:

Zur Biographie Célestin Freinets und zur Entwicklung
der Grundzüge und Prinzipien seiner Pädagogik . . . 9

Quellentexte

Célestin Freinet: Allgemeine Grundprinzipien der
Anpassung an die neuen schulischen Gegebenheiten
(1946 / 1965) 52

Célestin Freinet: Unterrichtstechniken für eine
Erziehung durch Arbeit (1946/1965) 60

Célestin Freinet: Vom Pferd, das keinen Durst hat
(1946/1980) 76

Elise Freinet: Der Anteil des Lehrers an der
Erziehung. Eine Woche in einer Schulkasse
(1966/2002) 80

Herbert Hagstedt:

Freinet-Pädagogik in Deutschland 127

Reiner Ubbelohde:

Freinetpädagogik – erfolgreiche Praxis ohne Theorie?
Möglichkeiten freinetpädagogischer Arbeit in der
Hochschule 149

Zur heutigen Praxis der Freinetpädagogik

Hartmut Glänzel:

Die „Natürliche (Lern-)Methode“ 175

Uschi Resch und Walter Hövel:

Freie Texte heute 196

Michael Bannach:

„Arbeit an eigenen Themen“ –

Eine Form selbstbestimmten Lernens in der

Grundschule 215

Ulrike Becker:

Von den Stärken ausgehen 233

Brigitta Kovermann:

Der Klassenrat: Demokratie mit Jugendlichen

im Schulalltag vorbereiten 249

Hartmut Glänzel:

Gemeinsam zu neuen pädagogischen Ansätzen –

Selbstdarstellung der Freinet-Kooperative e. V. –

Bundesverband von Freinet-PädagogInnen 280

Roman Mangold:

Selbstdarstellung des Arbeitskreises Schuldruckerei

(AKS) – Deutsche Gruppe der

Freinet-Pädagogik e. V. 285

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 290

Abbildungsnachweis 293

Inhaltsverzeichnisse der weiteren Bände 294