

Wolfgang Gehring

Fremdsprache Deutsch unterrichten

**Kompetenzorientierte Methodik
für DaF und DaZ**

Verlag Julius Klinkhardt
Bad Heilbrunn • 2018

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Standards, Bedingungen, Anforderungen

1 Zweitsprache/Fremdsprache	9
2 Guter Unterricht	15
3 Guter Fremdsprachenunterricht	19
4 Lernaltersprache	27
5 Altersgemäßheit	33
6 Verständlichkeit	39
7 Aktivierung	45
8 Kompetenzaufbau	53
9 Sprachlehrmethoden	59
10 Unterrichtsplanung	67

Fertigkeiten, Fähigkeiten, Einstellungen

11 Aussprache	77
12 Wortschatz	81
13 Grammatik	87
14 Hörverstehen	93
15 Leseverstehen	101
16 Schreiben	107
17 Literalität	117
18 Mündliche Interaktion	125
19 Sprachliche Sensibilität	133

Arrangements, Formate, Umgebungen

20 Kulturelle Lernanlässe	145
21 Dramapädagogisches Arbeiten	151
22 Künstlerische Szenarien	155
23 Außerschulische Lernorte	161
24 Forschendes Lernen	167
25 Diversität	173
26 Mehrsprachigkeit	181

Strategien, Verfahren, Bedarfe

27	Lernförderung	191
28	Methodenvielfalt	199
29	Medieneinsatz	205
30	Lehrwerknahe Planung	213
31	Lerntätigkeit Fernsehen	221
32	Leistungseinschätzung	227
33	Rückmeldungen	235
34	Sprachvermittlung für Zugewanderte	239

Verzeichnisse

Literaturverzeichnis	243
Index	253