

Oliver Emde
Uwe Jakubczyk
Bernd Kappes
Bernd Overwien (Hrsg.)

Mit Bildung die Welt verändern?
Globales Lernen für eine nachhaltige
Entwicklung

Verlag Barbara Budrich
Opladen, Berlin & Toronto 2017

Inhalt

Mit Bildung die Welt verändern?!	9
<i>Oliver Emde, Uwe Jakubczyk, Bernd Kappes & Bernd Overwien</i>	

Konzeptionelle Grundlagen

Lernen für eine sozial-ökologische Transformation. Die Überwindung der imperialen Lebensweise als gesellschaftspolitisches Projekt.	23
<i>Ulrich Brand</i>	

„Eine Ziege für Afrika!“ Globales Lernen unter postkolonialer Perspektive	38
<i>María do Mar Castro Varela & Alisha M. B. Heinemann</i>	

Bruttonationalglück – ein neues globales Entwicklungsmodell?!	55
<i>Jochen Dallmer</i>	

Global Citizenship Education – Politische Bildung in der Weltgesellschaft	66
<i>Heidi Grobbauer</i>	

Im Kern die Haltung! Gewaltfreie Kommunikation als Beitrag zum Globalen Lernen	78
<i>Gregor Lang-Wojtasik</i>	

„Gibt's das auch in postkolonial?“ Globales Lernen vor dem Hintergrund postkolonialer Kritik.	91
<i>Eugenia Matz, Sebastian Knake & Sebastian Garbe</i>	

Die Frage nach einer umweltgerechten Wirtschaftspolitik: zwischen Entpolitisierung bzw. Moralisierung und (Re-)Politisierung	110
<i>Claire Moulin-Doos</i>	

Politische Bildung und Globales Lernen: Distanz zwischen Wissenschaft und Praxis?	121
<i>Bernd Overwien</i>	

Von der trügerischen Weltrettungssymbolik zur Postwachstumsökonomie.	133
<i>Niko Paech</i>	

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der <i>Großen Transformation</i> – Neue Perspektiven aus den <i>Buen-Vivir-</i> und Postwachstumsdiskursen	147
<i>Marco Rieckmann</i>	

Transformation als Lernprozess und Bildungsaufgabe	160
<i>Klaus Seitz</i>	

Theorie und Praxis

StadtRäume als BildungsRäume im Globalen Lernen	171
<i>Manuel Assner & Korbinian Biller</i>	

Migration und Flucht – Methoden und Tools zum Globalen Lernen	185
<i>Christina Ayazi</i>	

Handeln braucht Mündigkeit: Partizipation und Globales Lernen am Beispiel der UN-Kinderrechte	198
<i>Rebekka Bendig</i>	

Chancen und Fallstricke von Bildung in sozialen Bewegungen	216
<i>Denise Bergold-Caldwell & Carolin Philipp</i>	

Faktoren für Kooperationen zwischen Schulen und außerschulischen Partnern im Globalen Lernen	232
<i>Marie Bludau</i>	

Stadttrundgänge zwischen Politischer Bildung und politischer Aktion	243
<i>Oliver Emde</i>	

Globales Lernen – transformative Wirkung mit transformierten Multiplikator_innen	265
<i>Ariane Fröhlich in Zusammenarbeit mit Nilda Inkermann</i>	

Globales Lernen mit dem Orientierungsrahmen Globale Entwicklung ...	276
<i>Jörg-Robert Schreiber</i>	

Beispiele aus der Praxis

Mit konsumkritischen Stadtrundgängen die Welt verändern!? Didaktische Überlegungen für Globales Lernen in der Innenstadt am Beispiel des konsumkritischen Stadtrundganges in Kassel.	291
<i>Gesine Bade</i>	
<i>Stadt-Mensch-Fluss</i> . Die politischen Hafenrundfahrten von <i>grenzgänger forschung und training</i>	295
<i>Mirijam Beutke</i>	
„Zwischen Anerkennung, Duldung und Abschiebung.“ Ein rassistuskritischer Stadtrundgang des Bildungskollektivs Bleiberecht	299
<i>Nina Boerckel & Aylin Kortel für das Bildungskollektiv Bleiberecht Frankfurt ..</i>	
„Auf der Apfelwiese ...“ Sommerwerkstätten als Praxis transformativer Bildung	303
<i>Susanne Brehm</i>	
Postkolonialer Stadtrundgang in Frankfurt/Main	308
<i>frankfurt postkolonial</i>	
Kunst zwischen Bildung und politischer Aktion	311
<i>Juliane Gallo & Susanne Jakubczyk</i>	
Urban Biodiversity Trail – Pflanzenvielfalt im Alltag	315
<i>Johanna Lochner & Marina Hethke</i>	
Die internationale Klimapolitik auf dem Smartphone. Globales Lernen am Beispiel des digitalen Planspiels KEEP COOL mobil	320
<i>Nils Marscheider & Jasper N. Meya</i>	
Wirtschaft demokratisch gestalten lernen – Attac-Bildungsmaterialien	324
<i>Holger Oppenhäuser</i>	
Ein Bildungsraum zu der Frage „Wie stellen wir uns eine zukunftsfähige Welt von morgen vor?“	328
<i>Charlotte Selker</i>	
Autor_innen des Sammelbands	333