

Didaktische Impulse

Studententexte zur Analyse von Unterricht

Herausgegeben und redigiert von
Rudolf MESSNER und Horst RUMPF

Mit Beiträgen von Helmut FEND, Karl-Heinz FLECHSIG,
Hans-Dieter HALLER, Klaus HEIPOCKE, Rudolf MESSNER,
Peter POSCH und Horst RUMPF

2. Auflage



Österreichischer Bundesverlag
für Unterricht, Wissenschaft und Kunst
Wien

INHALT

Rudolf MESSNER und Peter POSCH

Perspektiven für einen neuen Lehrplan

Zum Problem der Operationalisierung von Lernzielen 9

Anhang: Taxonomie der Erziehungsziele 51

Horst RUMPF

Der unbekannte Schulunterricht —

gezeigt am Beispiel des Gymnasiums 61

Horst RUMPF

Sprachnebel

Über die Diktion, die den Unterricht reguliert 69

Rudolf MESSNER

Der Programmierte Unterricht als Beitrag zur didaktischen Innovation . . . 79

Klaus HEIPCKE

Tendenzen in der Lehrprogrammforschung 105

Horst RUMPF

Schulwissen

Beobachtungen an Lehrbüchern 119

Rudolf MESSNER

Die Messung schulischen Erfolgs

Eine Einführung in die Probleme der Kontrolle des Unterrichtserfolgs durch
den Lehrer 145

Hans-Dieter HALLER

Differenzierung als Problem und Aufgabe der Unterrichtsorganisation . . . 175

Helmut FEND

Schulorganisation als Makroorganisation von Lernprozessen 197

Karl-Heinz FLECHSIG

Didaktik als Beruf 239

Rudolf MESSNER

Didaktische Thesen

Einige Hinweise zu wissenschaftstheoretischen Problemen der gegenwärtigen Didaktik	261
Anregungen zur weiteren Beschäftigung mit den Problemen der Beiträge . .	279
Literatur	285
Literaturempfehlungen	292
Personenregister	293
Sachverzeichnis	297