

Informationen zur Politischen Bildung

Nr. 23 • 2005

Globales Lernen – Politische Bildung
Beiträge zu einer nachhaltigen Entwicklung

Forum Politische Bildung:

Univ.-Prof. Mag. Dr. Ingrid Bauer,
Universität Salzburg
Mag. Barbara Blümel,
Parlamentsdirektion
Univ.-Prof. Dr. Herbert Dachs,
Universität Salzburg
Mag. Gertraud Diendorfer,
Demokratiezentrum Wien
Univ.-Prof. Dr. Heinz Fassmann,
Universität Wien
Ao. Univ.-Prof. Dr. Peter Filzmaier,
Donau-Universität Krems
Em. Univ.-Prof. Dr. Hans-Georg Heinrich,
Universität Wien
Dir. Dr. Otmar Holl,
Österreichisches Institut für Internationale Politik
Univ.-Prof. Dr. Reinhard Krammer,
Universität Salzburg
Em. Univ.-Prof. Dr. Dietmar Larcher,
Universität Klagenfurt
Univ.-Prof. Dr. Anton Pelinka,
Universität Innsbruck
Univ.-Prof. Dr. Sonja Puntcher Riekman,
Universität Salzburg
Univ.-Prof. Dr. Dieter Segert,
Universität Wien
Univ.-Prof. Dr. Emmerich Tälös,
Universität Wien
Univ.-Prof. Dr. Brigitte Unger,
Universität Utrecht
Em. Univ.-Prof. Dr. Erika Weinzierl,
Universität Wien

In Zusammenarbeit mit

MR Mag. Manfred Wirtitsch,

BMBWK, Abteilung Politische Bildung und Umweltbildung

Redaktion:

Mag. Gertraud Diendorfer (Gesamtredaktion)
Mag. Petra Dorfstätter (Redaktionelle Mitarbeit)

Inhalt

3 Einleitung

Informationsteil

- 5 **Neda Forghani-Arani**
Globales Lernen. Was? Warum? Wozu? Wie?
- 11 **Helmuth Hartmeyer**
Erste, Zweite, Dritte Welt – oder Eine Welt?
- 25 **Claus Leggewie**
Globalisierung oder: Die Entgrenzung der Welt
- 35 **Jürg Minsch**
Gedanken zu einer politischen Kultur der Nachhaltigkeit
- 43 **Reinhard Kramer**
Paradigmenwechsel? Geschichte, Politische Bildung und eine neue Herausforderung: Globalgeschichte

Für den Unterricht

- 55 **Erika Tiefenbacher**
Globales Lernen als integratives Lernkonzept
- 63 **Christa Donnermaier**
Vom Markt der Lehr- und Lernziele. Gestern – heute – morgen
- 68 **Herbert Pichler**
Globaler Politikfaktor (Trink-)Wasser: Verteilungs-, Zugangs- und Nutzungskonflikte.
- 76 **Gerhard Tanzer**
Luftverschmutzung: Von einem lokalen zu einem globalen Problem

Wissenswertes, Grafiken

- 5 Die Herausforderungen der globalen Gesellschaft
- 6 Definitionen zum Globalen Lernen
- 7 Beispiele der Weltgesellschaftlichen Komplexitätssteigerung
- 8 Schlüsselkompetenzen für Globales Lernen
- 9 Die 4 „W-Fragen“ des Globalen Lernens
- 11 Der Begriff „Entwicklung“
- 12 Wo liegt die Dritte Welt?
- 13 Öffentliche Entwicklungshilfe – ODA (Official Development Assistance)
- 14 UNCTAD – Welthandelskonferenz
- 15 Länderdarstellung nach Bruttosozialprodukt
- 16 Millenniums-Entwicklungsziele
- 17 Schulden
- 18 Armut
- 20 Unterrichtsversuch „Development Education“
- 21 Erziehung im Horizont der „Einen Welt“
- 25 Weltordnungspolitik/Global Governance
- 27 Globalisierung der Weltgesellschaft
- 28 Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung – OECD
- 29 Weltweiter Flugverkehr
- 30 Territoriale Verbreitung der Religionen
- 32 Internet-Anschlüsse weltweit
- 33 Anzahl der Fernsehgeräte
- 36 Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung – Brundtland-Report
- 43 Dekonstruktion fertiger Geschichten: Die Operationen
- 47 Rekonstruktion der Vergangenheit: Die Operationen
- 50 Kompetenzen als Voraussetzung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins
- 52 Für ein globales Geschichtsverständnis nötige Kompetenzen
- 85 Referenzdokument zu Globalem Lernen
- 86 Agenda 21 – Chapter 36
- 87 Maastricht Global Education Declaration
- 88 A Sustainable Europe for a Better World

81 Glossar

85 Weiterführende Hinweise