

Otto Kruse

# Kritisches Denken und Argumentieren

Eine Einführung für Studierende

---

UVK Verlagsgesellschaft mbH · Konstanz  
mit UVK/Lucius · München

# Inhalt

Worum es in diesem Buch geht .....	9
I Was ist Denken und wie lernt man es? .....	13
1 Arten des Denkens: Drei Beispiele .....	14
Genauigkeit und Rechartiefe (14) · Bewahrung in komplexen und unubersichtlichen Situationen (15) · Sprachliche Kreativitat und Wissensverarbeitung (17)	
2 Aufbau von Denkkompetenz .....	19
Denkraume schaffen (19) · Unterschiedliche mentale Prozesse (21) · Modalitäten des Denkens (25) · Denken in zwei Geschwindigkeiten (27) · Stärken und Schwächen des eigenen Denkens (28) · Denken, Lernen und Verstehen (30)	
3 Denken lernen: Einzelne Hebel .....	32
Training (32) · Energetisieren (33) · Regeln des Denkens (34) · Innere Stimme (35) · Fehlervermeidung (35) · Kreativität entwickeln (37) · Selbstreflexion (37) · Feedback (38) · Vorstellungs- und Imaginations-training (38) · Strukturen erkennen (39) · Wissenskonzeptionen verstehen (40)	
4 Schreiben als Königsweg, um Denken zu lernen .....	41
II Vom Denken zum kritischen Denken .....	47
1 Was das kritische Denken »kritisch« macht .....	48
Begriff und Erklärungsanspruch (48) · Kritisches Denken als selbstgesteuertes Denken (49) · Kritisches Denken als rationales Denken (50) · Kritisches Denken als skeptisches Denken (51) · Kritisches Denken als Persönlichkeitsmerkmal (51)	
2 Die Feinde des kritischen Denkens .....	52
Dogmatismus (53) · Populismus und Fundamentalismus (54) · Ethnozentrismus, Nationalismus und Rassismus (55) · Parawissenschaften, Aberglaube und Pseudomedizin (55) · Versteckte Interessen (55) · Bequemlichkeit (56)	

III Grundlagen präzisen und folgerichtigen Denkens . . . . .	59
1 Denkformen . . . . .	60
2 Gedanken in Form bringen und miteinander verbinden . . . . .	64
Einen Gedanken präzisieren (65) · Einen Gedanken mit einem zweiten verbinden (67) · Eine Aussage negieren (68) · Den Wahrheitsgehalt einer Behauptung präzisieren (69) · Eine Aussage durch eine andere begründen (70) · Eine Behauptung belegen (71) · Eine Aussage durch einen Einwand einschränken (72) · Eine Wertung vornehmen (72) · Eine Frage stellen (73) · Eine Konzeption erstellen (74) · Einen Plan machen (74)	
3 Logisches Schließen . . . . .	75
Aussagenlogik (76) · Induktion und Deduktion (81)	
IV Argumentieren, begründen und reflektieren . . . . .	85
1 Wozu argumentieren? . . . . .	86
Funktionen des Argumentierens (87) · Mündliches und schriftliches Argumentieren (89)	
2 Thesenbezogenes Argumentieren . . . . .	93
Behauptung oder These (93) · Das Argument (95) · Schlussfolgerungen: Argumente voranstellen (97) · Beispiel: Die Präzisierung einer These (98) · Kontextualisierung einer Argumentation (99) · Mehrfachbegründungen (100) · Hintergrundwissen anführen (102) · Argumente belegen (103) · Gegenbehauptung und Gegenargument (104) · Entkräften von Gegenargumenten und konzessives Argumentieren (106) · Einschränkungen des Geltungsbereichs einer These (107) · Schlussfolgerungen ziehen (108) · Ein Beispiel für strukturiertes Argumentieren (109) · Variationen in der Struktur (112) · Makrostrukturen des Argumentierens (114)	
3 Argumentieren und hypothetisches Denken . . . . .	114
Nachdenken über das Nichtwissen (114) · Reflektieren als bewusste Denktätigkeit (116) · Anregungen zum reflektierenden Schreiben (117)	
4 Forschung darstellen, rechtfertigen und interpretieren . . . . .	120
Forschung begründen und einordnen (120) · Der Forschungsartikel (121) · Die rhetorische Struktur des Forschungsartikels (123)	

V	Das Denken auf die Wirklichkeit beziehen	127
1	Daten, Fakten und Quellen	128
	Was sind Fakten? (128) · Fakten im postfaktischen Zeitalter (130)	
2	Fakten und Forschung	133
	Experimentell vs. naturalistisch (133) · Quantitativ vs. qualitativ (135) · Theoretisch vs. empirisch (135) · Entwicklung und Design vs. Forschung (136)	
3	Qualitätskriterien für Forschungsergebnisse	136
	Validität (136) · Objektivität (137) · Reliabilität (137) · Konfidenzintervall und Messfehler (138) · Signifikanz (138) · Effektstärke (139) · Funktionalität und Usability (140) · Reflektierte Subjektivität (141)	
4	Fakten und Wissen	141
5	Arten wissenschaftlichen Wissens	143
	Forschungsergebnisse (144) · Fakten (144) · Statistiken (145) · Ideen (145) · Theorien, Konzepte (145) · Methoden (146) · Technologisches Wissen (146) · Sammlungen, Inventare, Systematiken (147) · Praxiswissen (147) · Erfahrung (147)	
6	Theorien und ihre Qualitäten	148
	Erklären: Der Anspruch jeder Theorie (148) · Kriterien zur Beurteilung von Theorien (150)	
VI	Analytisches Denken: Ursachen und Wirkungen	153
1	Kausalität und kausales Denken	154
	Kausalität als Bedingung für Rationalität (155) · Was Ursache und Wirkung verbindet (156)	
2	Wahrscheinlichkeit, Zufall und Ordnung	158
	Zufall und Determination (158) · Notwendige und hinreichende Bedingung (159)	
3	Struktur, System, Dynamik	160
	Was sind Systeme? (160) · Entwicklung und Dynamik (161) · Komplexität und Nachhaltigkeit (162)	

VII Wahrheit, Wirklichkeit und Wissen .....	165
1 Wahrheitskonzeptionen .....	166
Das Problem mit der Wahrheit (166) · Wahrheitskonzeptionen (168) · Das Wahrheitsgefühl (170)	
2 Die Bewährung von Wissen .....	172
3 Sicheres, unsicheres und fehlendes Wissen .....	173
VIII Kritisches Denken, Lesen und Schreiben .....	177
1 Gedanken zur Sprache bringen: Schreiben .....	178
Texte als Zeugnisse unseres Denkens (178) · Gedanken generieren und mitein- ander verbinden (180) · Linearisieren von Gedanken (181) · Gedanken durch eine Gliederung strukturieren und hierarchisieren (183) · Textorganisations- muster und Denkformen (185) · Gedanken durch Textgenres organisieren (189)	
2 Geronnenes Denken verlebendigen: Lesen .....	190
Texte als Träger von Wissen (191) · Lesen und intellektuelle Entwicklung (193) · Die Texte hinter den Texten (195) · Leseprobleme und kritisches Denken (196) · Lesestrategien (197) · Kritisches und analytisches Lesen (201) · Zusammen- fassen (202) · Hinterfragen und kritisch analysieren (207)	
IX Kollaboratives Lernen und digitale Technologien .....	211
1 Kritisches Denken als soziales Denken .....	212
Kritisches Denken braucht Anregung (212) · Kritisches Denken im Studium (213) · Gruppenarbeit und kollaboratives Lernen (214) · Peer Feed- back (216)	
2 Denken mit Computer und Internet .....	220
Das Denken an den Computer delegieren (220) · Veränderung des Wis- sens (223) · Sind Computer intelligent? (224) · Social Media und kollabora- tives Denken (226)	
X Schlussgedanken und Empfehlungen .....	229
1 Ein kurzes Resümee .....	230
2 Kritisches Denken im Studium .....	233
Glossar zentraler Begriffe des kritischen Denkens .....	235
Literaturverzeichnis .....	251