

## Joachim Czeioth

## Entwurf eines Planspiels zur Förderung des vernetzten Denkens in der Logistik

Prof. Dr.-Ing. Dr. h.c. mult R. Jünemann Herausgeber

' UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK HANNOVER

TECHNISCHE : «NFOPMATIONSBIBLIOTHEK





	Einleitung ,,~,, ,,, ,,,	
	1.2 Vorgehensweise—, "•— "	
2	Die Logistik im Unternehmen—.——,,,,,,	
	2.1 Die Bedeutung der Unternehmenslogistik	
	2.2 Anforderungen an den Logistiker——	
3	Grundlagen der Planspieltechnik	
	3.1 Einsatzgebiete der Planspieltechnik.—	.,,тм^,,8
	3.2 Planspiele als Instrument in der Aus- und Weiterbildung	10
	33 Plansnielaufbau, TM, TM	18
	3.4Planspielablauf,,	25
ļ	Anforderungen an ein Logistik«Planspiel*****.	~27
	4.1 Lernziele in der Logistikaus- und -Weiterbildung.——.—	27
	4.1.1 Klassifikation der Lernziele	
	4.1.2 Lernziel Komplexes Denken	
	4.2 Darstellung verschiedener Planspiele der Logistikausbildung—.—	
	4.2.1 Trainings Center Produktion.	40
	4.2.2 Logistikprozesse Just-in-Time	41
	4.2.3 Eurokran	-41
	4.2.3 Eurokran	41 42
	4.2.3 Eurokran	-41 -42 42
	<ul> <li>4.2.3 Eurokran.</li> <li>4.2.4 Güterverteilzentrum.</li> <li>4.2.5 Produktionsspiel für Innovation im Team.</li> <li>4.2.6 Buckingham.</li> <li>4.2.7 Simulation Logistik.</li> </ul>	-41 -42 42 -43 43
	4.2.3 Eurokran	-41 -42 42 -43 .43
	<ul> <li>4.2.3 Eurokran.</li> <li>4.2.4 Güterverteilzentrum.</li> <li>4.2.5 Produktionsspiel für Innovation im Team.</li> <li>4.2.6 Buckingham.</li> <li>4.2.7 Simulation Logistik.</li> <li>4.2.8 Softchair.</li> <li>4.2.9 Logistik-Planspiel I und Logistik-Planspiel II.</li> </ul>	-41 -42 42 -43 -43 -44 -45
	4.2.3 Eurokran	41 42 43 44 45
5	4.2.3 Eurokran	41 42 43 43 44 45 46
5	4.2.3 Eurokran. 4.2.4 Güterverteilzentrum. 4.2.5 Produktionsspiel für Innovation im Team. 4.2.6 Buckingham. 4.2.7 Simulation Logistik. 4.2.8 Softchair. 4.2.9 Logistik-Planspiel I und Logistik-Planspiel II. 4.2.10 Marktorientierte Logistik. 4.2.11 Analyseergebnisse.	41 42 43 43 44 45 46
5	4.2.3 Eurokran	41 42 43 43 44 46 46 46 52
5	4.2.3 Eurokran. 4.2.4 Güterverteilzentrum. 4.2.5 Produktionsspiel für Innovation im Team. 4.2.6 Buckingham. 4.2.7 Simulation Logistik. 4.2.8 Softchair. 4.2.9 Logistik-Planspiel I und Logistik-Planspiel II. 4.2.10 Marktorientierte Logistik. 4.2.11 Analyseergebnisse.  Planspiel "Logisüsches Netzwerk".  5.1 Lernziel und Lerninhalt.	41 42 43 43 45 46 46 52 52

	5-3 Ableiti	ng der Logistikzielgrößen-	•	68	
	5.3.1	Ökologische Untemehmensziele		60	
	5.3.2	Soziale Unternehmensziele			
	5.3.3	Technologische Unternehmensziele.			
	5.3.4	Ökonomische Unternehmensziele		73	
	5.3.5	Weitere Logistikzielgrößen			
		nition der Zielgrößen ",,,,,,,,».			
	5.4 Redeni 5.4.1				
	5.4.1	Auslastung der Fertigungskapazitäter Auslastung der Transport- und Umsc			
	5.4.2	ÖkologieÖkologie	magkapaznaten	02	
	5.4.3	Kosten.			
	5.4.5	Mitarbeiterzuinedenheit			
	5.4.5 5.4.6	QualitätQualität			
	5.4.0 5.4.7	Teilevielfalt und Bestände			
	5.4.8	Durchlaufzeit			
	5.4.8 5.4.9	Lieferservice			
	5.5 Quanti	fizierung der Modellgleichungen	TM	101	
	5.5.1	Auslastung der Fertigungskapazitäten			
	5.5.2	Auslastung der TU-Kapazitäten			
	5.5.3	Qualität			
	5.5.4	Ökologie			
	5.5.5	Bestände			
	5.5.6	Durchlaufzeit			
	5.5.7	Lieferservices			
	5.5.8	Kosten			
	5.5.9	Sonstige Imerdependenzen und Mode			
	5.5.10	Gesamtnetzwerk und Teilszenarien		151	
6	Aktionsber	eich und Spielregeln	TM,,,,,	,,.,,1S7	
	6.1 Aktionsdialoge				
		informationen			
7	Zusammen	fassung	.,,,,	169	
8	Abbildungs	s- und Tabellenverzeichnis	_,,,^,,	^,.171	
9	Fonnelzeic	henverzeichnis,	,, ^		
10					
10	Literaturve	rzeichnis,,,,.		177	
11	Anhang .,,,,	,, <u>.</u> .		184	

## Einleitung

## 1.1 Motivation und Zielsetzung

In den vergangenen Jahren hat sich eine Wandlung des Marktes vom Verkäufermarkt zum Käufermarkt vollzogen. Diese Wandlung des Marktes ist geprägt durch eine Orientierung der Produkte an den spezifischen Bedürfnissen der Kunden.

Die Flexibilität, sich den Wünschen seiner Kunden anpassen zu können, ist heute zu einer der entscheidenden Erfolgsdeterminanten eines Unternehmens geworden. Steigende Kundenwünsche bezüglich technologischem Standard, ökologischer Verträglichkeit und Individualität des Produktes etc., haben zwangsläufig immer kürzer werdende Innovationszyklen und steigende Variantenvielfalt der Produkte zur Folge. Dies führt zu einer Ausrichtung der Unternehmen auf Produktionsserien mit kleineren Stückzahlen, verbunden mit hohen Produktionskosten. Begleitet wird diese Entwicklung durch steigenden internationalen Konkurrenzdruck am Markt. Aufgrund der verschärften Situation gilt es, die im Unternehmen vorhandenen Rationalisierungspotentiale voll auszuschöpfen und die innerund außerbetrieblichen Abläufe eines Unternehmens weiter zu optimieren.

Die Bedeutung der Logistik für die Rationalisierung inner- und außerbetrieblicher Abläufe ist heute unumstritten. Ebenfalls unbestreitbar ist der Handlungsbedarf zukünftig gezielter strategische Entscheidungen treffen zu müssen, um den Unternehmenserfolg von morgen sichern zu können.

Untersuchungen haben ergeben, daß nur ca. 20 Prozent des Rationalisierungspotentials in der Substitution von- Arbeitskräften liegt, einer unter sozialen Aspekten kritischen Maßnahme. Weitere 40 Prozent des Potentials können durch neue Technologien für Produktionsprozesse und -anlagen ausgeschöpft werden. Diese Maßnahmen erfordern aber im Vorfeld größere Investitionen. Eine probateres Mittel wäre die Ausschöpfung der im Unternehmen vorhandenen Strukturpotentiale, wodurch sich ebenfalls ca. 40 Prozent einsparen ließen. Die im Unternehmen vorhandenen Ressourcen müssen dazu aber effizienter und effektiver eingesetzt werden. Zur Ausschöpfung dieser Strukturpotentiale sind indes strategische Maßnahmen erforderlich, bei denen der ganzheitliche Ansatz der Logistik zu beachten ist [1].

Die unzureichende Ausnutzung der Strukturpotentiale ist oftmals im Einsatz unzureichend qualifizierten Personals begründet. Häufig verfugen Betriebe der Einzel- und Kleinserienfertigung über keine eigene Logistikabteilung. Deshalb wird die Logistik im Unternehmen durch fachfremdes Personal aus anderen Abteilungen, z.B. der Fertigung