

Claus-Jürgen Höper-Ulrike Kutzleb-Alke Stobbe · Bertram Weber

DIE SPIELENDEN GRUPPE

**115 Vorschläge für soziales Lernen
in Gruppen**

Inhalt

Einleitung	11
Systematik der Spielbeschreibung	13
I. Vorstellung und Kennenlernen	15
a) Namen – Kontaktaufnahme – Gespräche	
1. Namen verstecken – dann entdecken	18
2. Wandzeitung	19
3. Mein rechter Platz ist leer	20
4. Namensgedächtnis	21
5. Name und Bewegung	22
6. Kontaktaufnahme	23
7. Austausch von Gruppenerfahrungen	24
8. Erwartung – Befürchtung	25
9. Partner-Vorstellen	27
10. Portrait und Interview	29
11. Schneckenhaus	30
12. Vornamen in Kreuzworträtsel-form	31
b) Versuch einer Charakterisierung der Gruppenmitglieder durch die Gruppe im Spiel	
13. Erkennen durch Markenzeichen I	32
14. Erkennen durch Markenzeichen II	33
15. Bilder auswählen	34
16. Beurteilung einer Person aufgrund einer einmaligen Äußerung	35
II. Kommunikation und Gruppenbildung	37
a) Bewegungsspiele	
1. Verständigungsspiel	40
2. Atomspiel	41
3. Blinzeln	42
4. Jakob, wo bist Du?	43

5. Familie Lehmann 44
6. Ebbe und Flut 45
7. Alle machen, was Heidi macht 46

b) Körperlicher Ausdruck

8. Rakete 47
9. Der Spaziergang 48
10. Spiegelpantomime 49
11. Gruppen-Pantomime 50
12. Händenspiel 51
13. Contrary Game I 52
14. Contrary Game II 53
15. Menschliche Maschine I 54
16. Seilübung 55

c) Kooperation

17. Fotolotto 56
18. Tierformen entwickeln 57
19. Sätze bilden 58
20. Sich unterhalten 59
21. Geschichte aus einem Werbespruch 60
22. Nonsense-Debatte 61
23. Kommunikationsspiel 62

d) Kooperation und Entscheidung

24. Bauklötzenspiel 63
25. Städtebauspiel 64
26. Turmbau I 65
27. Turmbau II 67
28. Gruppengemälde 68
29. Wir drehen einen Film 69
30. Nasa-Spiel 70
31. Mannequin-Spiel 73
32. Reporter-Spiel 74
33. Entscheidungsspiel 75

e) Selbsteinschätzung – Fremdeinschätzung

34. Jeder schreibt einen Brief 76
35. Verhalten und Wirkung 77
36. Wen denk ich mir? 78

f) Soziometrische Spiele .

37. Siedeln 79

g) Spezifisches Rollenverhalten der Geschlechter

38. Kontaktaufnahme der Geschlechter 80

39. Burgspiel 81

III. Beobachtung und Wahrnehmung

83

a) Subjektivität der Wahrnehmung

1. Beobachten eines Gruppenmitgliedes 87

2. Wir schreiben einen Bericht 88

3. Lügendetektor 89

b) Visuelle Wahrnehmung und Beschreibung der Gruppenmitglieder

4. Beschreibungs-Spiel 90

5. Eine Person beschreiben 91

6. Hände raten 92

7. Augen raten 93

8. Was hat sich verändert? 94

c) Erkennen durch Fühlen und Hören

9. Personen tasten 95

10. Bettlakenspiel 96

11. Wer von uns fehlt? 97

12. Hänschen, piep mal! 98

13. Flüstern 99

d) Wahrnehmung von Schwierigkeiten bei der Weitergabe von Information

14. Stille Post 100

15. Gerüchte verbreiten 101

16. Ciberlieferungskette 102

17. Pantomimen nachahmen 103

18. Die Tauben und die Stummen 104

IV. Identifikation und Einfühlung

105

a) Einübung in Identifikation

1. Gesprächs-Kontrolle 108

2. Partner-Vertrauensübung 109

3. Schlange 110
4. Statue 111
5. Menschenbauspiel 112

i b) Einfühlung in Rollen

6. Gegensätzliches Verhalten 113
7. Unbekannt trifft Unbekannt 114
8. Fotografien darstellen 115
9. Unterbrochene Szene 116
10. Elterninterview 117
11. Erziehungsberatung 118
12. Emanzipationsspiel zum Thema Vorurteil 120
13. Vereins-Spiel /122
14. Rede halten 123
15. Vertauschte Rollen 124
16. Rollendiskussion mit Schatten 125
17. Telefonfräulein 126
18. Gibberish – Die Sprache der Kinder der Welt 127

/c). Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung in der Gruppe

19. Einer geht auf die Reise 128
20. Bekanntschafts-Anzeige 129
21. Was würden Sie tun, wenn...? 130
22. Der beleidigte König 131
23. Analogien herstellen 132
24. Sich in einen Gegenstand versetzen 133
25. Sich als Tier charakterisieren 134
26. Schweige-Spiel 135

V. Aggression und Durchsetzung

137

a) Durchsetzung von Interessen

1. Skatabend 140
2. Durchsetzungs- und Konfliktlösungsspiele 141
3. Basar 143
4. Was tun? 144
5. Idealisten und Realisten 145
6. Die Zwangsräumung 146
7. Die Wahlrede 147
8. Ich möchte gern – Du darfst aber nicht! 148
9. Aber ich 149

b) Durchsetzung mit körperlichen Mitteln

10. Contrary Game III 150

11. Schieben 151

12. Druck und Gegendruck 152

c) Einzelinteresse contra Gruppeninteresse

13. Party-Spiel 153

14. Ballonreise 154

15. Selbstbehauptung 155

16. Menschliche Maschine II 156

Die Autoren 157

Quellennachweis 158