

Wilfried Schubarth  
Wolfgang Melzer (Hrsg.)

# **Schule, Gewalt und Rechtsextremismus**

*2. Auflage*

p

Leske + Büdlich, Opladen 1995

# Inhalt

|  |          |
|--|----------|
| <b>Einführung</b>  | <b>7</b> |
| <br>   |          |
| <b>1. Zur Aktualität, zum Ausmaß und zu den Ursachen von Gewalt und Rechtsextremismus in der Schule</b>  |          |
| <br>   |          |
| <i>Wolfgang Melzer/Wilfried Schubarth/<br/>Klaus-Jürgen Tillmann</i><br>Gewalt in der Schule: zum Forschungsstand<br>eines (wieder) aktuellen Themas | 15       |
| <br>   |          |
| <i>Klaus Hurrelmann</i><br>Aggression und Gewalt in der Schule   | 39       |
| <br>   |          |
| <i>Wolfgang Melzer/Wilfried Schubarth</i><br>Das Rechtsextremismus-Syndrom bei Schülerinnen und<br>Schülern in Ost- und Westdeutschland              | 51       |
| <br>   |          |
| <i>Uta Starke</i><br>Gewalt bei ostdeutschen Schülerinnen und Schülern   | 72       |
| <br>   |          |
| <i>Jürgen Mansei</i><br>Schulische Gewalt und Kriminalisierung   | 84       |
| <br>   |          |
| <i>Wilfried Schubarth</i><br>Gewalt an Schulen als Medienereignis  | 104      |
| <br>   |          |
| <b>2. Schule als Quelle von Gewalt und Rechtsextremismus</b>   |          |
| <br>   |          |
| <i>Heinz Günter Holtappeis</i><br>Aggression und Gewalt als Schulproblem –<br>Schulorganisation und abweichendes Verhalten                           | 115      |
| <br>   |          |
| <i>Lothar Böhnisch</i><br>Schule als anomische Struktur  | 141      |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Franz Hamburger</i><br>Gewaltdiskurs und Schule   | 152 |
| <i>Heinz Sünker</i><br>Politische Kultur und institutionalisierte Bildung in<br>Deutschland – Zur Gewaltförmigkeit der Staatsschule<br>in historischer Sicht | 164 |
| <b>3. Präventions- und Interventionsmaßnahmen gegen<br/>Gewalt und Rechtsextremismus in der Schule</b>   |     |
| <i>Klaus-Jürgen Tillmann</i><br>Gewalt in der Schule – Entstehungsbedingungen<br>und Handlungsperspektiven   | 179 |
| <i>Wilhelm Heitmeyer</i><br>Überlegungen zu Pädagogik und Fremdenfeindlichkeit:<br>Je höher die Moralisierung, desto niedriger die<br>Kommunikationschancen  | 190 |
| <i>Heike Buhse/Thomas Niemeyer</i><br>Rechtsextremistisch motivierte Gewalt –<br>eine Herausforderung an die pädagogische Weiterbildung                      | 196 |
| <i>Cornelius Erf</i><br>Mündigkeit gegen Rechtsextremismus –<br>Schulische Prävention durch politische und historische Bildung                               | 213 |
| <i>Dorit Stenke</i><br>Umgang mit Fremdenfeindlichkeit in der Schule   | 230 |
| <i>Erika Richter</i><br>Interkulturelle Bildung als Aufgabe der Schule   | 246 |
| <i>i</i>   |     |
| <b>Literatur....</b>   | 269 |
| <b>Autorinnen und Autoren</b>  | 292 |