

SANDRA MEUSEL

Freiwilliges Engagement und soziale Benachteiligung

**Eine biografleanalytische Studie mit Akteuren
In schwierigen Lebenslagen**

[transcript]

Inhalt

Einleitung | 11

TEIL A. THEORETISCHER RAHMEN

1 **Freiwilliges Engagement** | 15

1.1 **Freiwilliges Engagement als geeigneter Terminus** | 18

1.1.1 Ehrenamt, bürgerschaftliches Engagement und
Gemeinwohlorientierung | 18

1.1.2 Zivilgesellschaftliches Engagement | 21

1.1.3 Freiwilliges Engagement | 22

1.2 **Ideengeschichtlicher Abriss** | 24

1.2.1 Antike Wurzeln | 24

1.2.2 Ideengeschichtliche Beiträge aus der Zeit des Mittelalters bis
zum 16. Jahrhundert | 26

1.2.3 Der Aufschwung zivilgesellschaftlicher Ideen im 17. und 18.
Jahrhundert | 27

1.2.4 Zivilgesellschaftliche Diskurslinien im 19. Jahrhundert im Hinblick
auf die gesellschaftlichen Entwicklungen | 29

1.2.5 Die Entwicklung in Deutschland im 20. Jahrhundert | 35

1.3 **Exkurs: Streiflichter der Diskursentwicklung in den
Vereinigten Staaten von Amerika und ihr Wiederhall in der
Gesellschaft** | 40

2 **Soziale Benachteiligung** | 46

2.1 **Lebenslagenansatz** | 47

2.2 **Intersektionalität** | 55

2.3 **Soziale Benachteiligung als Fokus** | 62

TEIL B. STAND DER FORSCHUNG

- 1 Quantitative Studien | 65**
 - 1.1 Begriffsverständnis | 66**
 - 1.2 Statistische Befunde | 66**
 - 1.3 Beweggründe für freiwilliges Engagement | 67**
 - 1.4 Das freiwillige Engagement einzelner Bevölkerungsgruppen | 68**
 - 1.5 Zukunftstrends im Freiwilligenengagement | 68**

- 2 Qualitative Studien | 69**
 - 2.1 Gisela Jakob: Biografische Strukturen ehrenamtlichen Engagements | 70**
 - 2.2 Michael Corsten, Michael Kauppert und Hartmut Rosa: Quellen Bürgerschaftlichen Engagements | 72**
 - 2.3 Chantal Munsch: Die Effektivitätsfalle | 74**
 - 2.4 Andrea Dischler: Teilhabe und Eigensinn | 76**
 - 2.5 Johanna Klatt und Franz Walter: Entbehrliche der Bürgergesellschaft | 77**
 - 2.6 Rosine Schulz: Kompetenz-Engagement | 78**

- 3 Diskussion der zentralen Ergebnisse bisheriger Forschungsarbeiten und offene Fragen | 80**
 - 3.1 Die Engagementquote und Besonderheiten der Entwicklung in Ostdeutschland | 80**
 - 3.2 Entstehungszusammenhänge freiwilligen Engagements im biografischen Verlauf | 83**
 - 3.3 Biografische und feldspezifische Passung | 85**
 - 3.4 Die Bedeutung des freiwilligen Engagements für die Akteure | 86**
 - 3.5 Ressourcen für den Engagementzugang | 90**

TEIL C. FORSCHUNGSPROZESS

- 1 Auswahl des Forschungsdesigns | 95**
- 2 Biografiethoretische Grundlagen | 97**
- 3 Datenerhebung | 99**
 - 3.1 Theoretisches Konzept der Erhebungsmethoden | 99**
 - 3.1.1 Erhebungsmethode: Biografisch-narratives Interview | 99
 - 3.1.2 Erhebungsmethode: Familiengenogramm | 102
 - 3.2 Durchführung der Erhebungsmethoden im Forschungsprozess | 103**
 - 3.2.1 Anwendung des Biografisch-narrativen Interviews | 103
 - 3.2.2 Erhebung von Familiengenogrammen im Forschungsprozess | 105
- 4 Auswertung der Daten | 107**
 - 4.1 Theoretisches Konzept der Auswertungsschritte | 107**
 - 4.1.1 Sequenzielle Analyse | 108
 - 4.1.2 Fallbeschreibung mit biografischer Gesamtformung | 109
 - 4.1.3 Sampling | 110
 - 4.1.4 Merkmale im Fallvergleich und Typenbildung | 110
 - 4.2 Auswertung der Daten in der Forschungspraxis | 111**

TEIL D. FALLPORTRAITS

- 1 Fallportrait: Kerstin Larsell | 115**
- 2 Fallportrait: Hanne Zeusch | 139**
- 3 Fallportrait: Lutz Rommel | 158**

TEIL E. WIRKUNGSZUSAMMENHÄNGE BEI DER HERAUSBILDUNG FREIWILLIGEN ENGAGEMENTS UND TYPENBILDUNG

- 1 Individuelle Merkmale | 177**
 - 1.1 Aktivitätspotenzial zwischen Handlungsorientierung und Lageorientierung | 178**
 - 1.2 Zwischen Autonomiebestreben und Anpassungsfähigkeit | 182**
 - 1.3 Individuelle biografische Leitorientierungen | 186**
 - 1.4 Spezifische individuelle Phänomene | 188**
 - 1.5 Zusammenfassung der Wirkungszusammenhänge zwischen individuellen Merkmalen und freiwilligem Engagement | 188**
- 2 Familiäre Disposition: System Herkunftsfamilie | 189**
 - 2.1 Sozialisationsbedingungen | 190**
 - 2.2 Intergenerativ vermittelte Leitorientierungen | 193**
 - 2.3 Praxen des freiwilligen Engagements in der Herkunftsfamilie | 195**
 - 2.4 Zusammenfassung der familiär begründeten Wirkungszusammenhänge | 198**
- 3 Sozialräumliche und gesellschaftliche Einflüsse | 198**
 - 3.1 Bedeutung von Netzwerken | 198**
 - 3.2 Bezüge zum gesellschaftlichen Wandel | 201**
 - 3.3 Statusgewinn durch freiwilliges Engagement | 203**
 - 3.4 Zusammenfassung der Wirkungszusammenhänge zwischen freiwilligem Engagement und sozialräumlichem und gesellschaftlichem Umfeld | 207**

- 4 Typen der Engagementherausbildung | 208**
- 4.1 Engagement zur Bewältigung von Lebenserfahrungen | 209**
- 4.2 Engagement zur sozialen Integration | 211**
- 4.3 Engagement zur flankierenden Stabilisierung des Lebens | 212**

TEIL F. ZUSAMMENFASSENDE DISKUSSION DER ERGEBNISSE UND SCHUSSFOLGERUNGEN FÜR SOZIALARBEIT UND SOZIALPOLITIK

- 1 Ergebnisse in Bezug auf die individuelle biografische Entwicklung | 216**
- 2 Ergebnisse in Bezug auf die familiären Einflüsse | 225**
- 3 Ergebnisse in Bezug auf die sozialräumlichen und gesellschaftlichen Zusammenhänge | 231**
- 4 Fazit | 240**

Literatur | 243