Parsons/Shil&i - _ ^ ^ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Soziologie— autobiographisch Drei kritische Berichte zur Entwicklung einer Wissenschaft Geleitwort von Heinz Hartmann



Deutscher Taschenbuch Verlag

Ferdinand Enke Verlag Stuttgart Akademie för Soziale« Bregen*

JQj ai

Inhalt

| jeleitwort | Ш |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I. Die Entstehung der Theorie des sozialen Systems: Ein Bericht zur Person | |
| (Ort Building Social System Theory: A Personal History) | 1 |
| 1. Eine erste große Synthese | 4 |
| 2. Persönliche und berufliche Schwierigkeiten | 7 |
| 3. Theoretische Interessen nach "The Structure of Social Action". | .10 |
| Die akademischen Berufe und die beiden Aspekte des Rationalitätsproblems. | .11 |
| 5. Von der medizinischen Praxis zur Theorie der Sozialisation | |
| 6. Theoretische Weiterentwicklung von 1937 bis 1951 | |
| 7. Wirtschaftswissenschaft und Soziologie aus neuer Sicht | |
| 8. Austausch und sozialer Prozeß | |
| 9. Die "strukturell-funktionale Theorie"? • ' | |
| 10. Sozialer Wandel und Evolution | |
| 11. Das Wesen moderner Gesellschaften | |
| 12. Solidarität und gesellschaftliche Gemeinschaft | |
| 13. Höhere Bildung im Brennpunkt der wissenschaftlichen Entwicklung | 46 |
| 14. Denkstil und Zusammenfassung der Themen | SO |
| Anmerkungen. | .61 |
| Edward Shils | |
| II. Geschichte der Soziologie: Tradition, Ökologie und Institutionalisierung | |
| (Tradition, Ecölogy, and Institution in the History of Sociology). | .69 |
| Begründer der Soziologie | .76 |
| 1.1 Europa: akademische Kultivierung ohne Institutionalisierung | 76 |

| | | Inhalt | IX |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | 1.2 | Amerika: Anfänge der akademischen Institutionalisierung | .81 |
| | 2. | Unterschiedlicher Grad an Institutionalisierung: Horkheimers und Mannheims ungleiches Schicksal | 84 |
| | 3. | Institutionalisierung der Soziologie und Etablierung akademischer Systeme | .89 |
| | 4. 4.1 | Soziologie und die übergeordnete kulturelle Tradition Ökologie: Zentren internationaler Verbreitung der Soziologie. | 93 94 |
| | 4.1.1 | Deutschland | 94 |
| | 4.1.2 | Frankreich | 100 |
| | | USA | .103 |
| | 4.1.4 | England. | .104 |
| | 4.1.5 | Zentrum und Peripherie | .105 |
| | | Ökologie: Soziologische Schulen in den USA | 106 |
| | 4.3 | Selektion, Ablehnung und Verschmelzung der soziologischen Traditionen | .114 |
| | 4.4 | Exogene und endogene Traditionen und ihre exogenen Stimuli | .120 |
| | 4.5 | Formen soziologischer Literatur. | .129 |
| | 4.6 | Professionalisierung der Soziologie . ' | .132 |
| | 4.7 | Dominanz der Tradition in der Entwicklung der Soziologie | 134 |
| | Anm | erkungen | .140 |
| Pau | ul Laz | zarsfeld | |
| III. | . Eine | Episode in der Geschichte der empirischen Sozialforschung | |
| | (An | Episode in the History of Social Research: A Memoir) | 147 |
| | Einle | eitung | .147 |
| | I. | Zeitlicher Ablauf der Ereignisse. | .149 |
| | II. | Ein Forschungsstil und seine vermuteten Wurzeln | 153 |
| | Ш | Die Organisation der Sozialforschung | .161 |
| | IV. | Atlantischer Transfer — Wegweiser. | .168 |
| | V | Atlantischer Transfer — Latente Strategien | 172 |

| imuu | |
|------------------------------------------------|--|
| VI. Das Rundfunkprojekt in Princeton. | |
| VII Die Ferschungsstelle für Dundfunkferschung | |

179

Inhalt

Sachregister. 229